



Оксана Зінченко, Василь Федієнко

# MY FIRST ABC

моя англійська абетка



рекомендовано для дітей, які навчаються читати англійською



**ШКОЛА**  
видавничий дім



з чудовими ілюстраціями Євгенії Житник



УДК 372.41  
ББК 81.2Англ-9  
3-63

**РЕКОМЕНДОВАНО ЯК НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК  
ДЛЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ**  
(витяг з протоколу засідання кафедри методики та практики викладання іноземної мови  
Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна № 5 від 24.01.2013 р.)  
(витяг з протоколу засідання кафедри англійської філології Харківського національного  
педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди № 7 від 21.02.2013 р.)

За загальною редакцією А. Бахмет, Н. Бондаренко

Рецензенти:

- Н. В. Тучина, кандидат педагогічних наук, професор, декан факультету іноземної філології  
Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди;  
В. В. Перлова, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської фонетики і граматики  
Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди;  
Ю. Ю. Шамеєва, кандидат філологічних наук, доцент кафедри методики та практики викладання  
іноземної мови Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна



**Зінченко О., Федієнко В.**

3-63 My first ABC : Моя англійська абетка / Оксана Зінченко, Василь Федієнко; мал.  
Є. Житник. — Х. : ВД «ШКОЛА», 2014. — 88 с.  
ISBN 978-966-429-159-7

Головна мета цієї книги — у доступній та цікавій формі ознайомити дитину з буквами англійської абетки. До кожної літери пропонуються дотепні віршики, малюнки предметів, у назвах яких ця літера є, слова для вивчення з цією літерою, різноманітні вправи на запам'ятовування графічного образу літери, що вивчається, розпізнавання її в словах, прописування самої літери та слів з нею, а також завдання з читання та розвитку навичок спілкування.

Книга стане у пригоді маленьким розумникам, батькам та педагогам.

УДК 372.41  
ББК 81.2Англ-9

ISBN 978-966-429-159-7

© О. Зінченко, В. Федієнко, 2012  
© Є. Житник, ілюстрації, 2012  
© Р. Дерев'янченко, вірші до літер, 2012  
© ВД «ШКОЛА», 2014



## Слово до педагогів та батьків

Головна мета цієї книги — у доступній та цікавій формі ознайомити дитину з графічними образами літер англійської абетки та звуками, які вони позначають. Крім того, дитині для засвоєння пропонуються певні слова та стійкі мовні словосполучення, завдання на оволодіння елементарними навичками читання і письма.

Книгу призначено для роботи з дітьми старшого дошкільного та молодшого шкільного віку як в освітніх закладах, так і вдома.

Укладаючи посібник, автори дотримувалися принципів доступності, наочності, цікавості та різноманітності у доборі навчального та ілюстративного матеріалу. До кожної літери пропонуються дотепні віршики, малюнки предметів, у назвах яких ця літера є, нові слова для вивчення з цією літерою, різноманітні вправи на запам'ятовування графічного образу літери, що вивчається, розпізнавання її в словах, прописування самої літери та слів з нею, а також завдання з читання та розвитку елементарних навичок спілкування.

Слід звернути увагу на те, що за світовими стандартами дітям цього віку не пропонується вивчення транскрипційних знаків. Для читання діти просто повторюють слово за дорослим, запам'ятовують, як воно виглядає (з яких літер складається) і як звучить.

Окремі тематичні розвороти присвячено вивченню слів з певних тем (кольори, назви тварин, іграшки, частини тіла тощо), а також опануванню стійких словосполучень та розвиткові початкових навичок спілкування на їх основі (вітання, знайомство, діалоги, запитання-відповіді тощо). Пропонований лексичний матеріал відповідає віковим особливостям учнів, а також вимогам Державного стандарту початкової загальної освіти та програмі з іноземної мови для загальноосвітніх і спеціалізованих навчальних закладів.

Наприкінці книги подано вправи на ознайомлення з правилами читання певних букв та буквосполучень (їх можна опрацьовувати під час вивчення цих літер або після опрацювання всієї абетки), кілька сторінок із простими текстами для читання та завданнями на повторення раніше засвоєного матеріалу і відпрацювання здобутих навичок.

Завершує книгу адресований батькам словничок, який містить усі англійські слова, які зустрічаються на сторінках книги, їх транскрипцію, а також правила читання транскрипційних знаків. Користуючись цим словничком, навіть ті батьки, які не знають англійської, зможуть самостійно займатися зі своїми дітьми.





## Поради щодо роботи з книгою

**Увага! Усі формулювання завдань призначено тільки для читання дорослими дитини!**

Важливо, щоб дитина добре зрозуміла, наскільки важливі для неї заняття з іноземної мови. Тому обов'язково прочитайте їй текст-звернення на сторінці 5 та проведіть бесіду за його змістом.

Для роботи у книзі малюкові знадобляться добре загострений м'який простий олівець, кольорові олівці та кулькова ручка. Під час прописування букв дитина може спочатку прописати їх простим олівцем, а впоравшись із цим — ручкою.

Привчайте маленького учня писати спокійно, не кваплячись, старанно дотримуючись пунктирних ліній, розміру та вигляду літер, відстані між словами тощо. Не хвилюйтесь, якщо літери виходитимуть дещо ширшими або вузкими за зразок.

Виконання завдань передбачає спільну працю дорослого й дитини. Під час вивчення нових слів промовляйте їх правильно та максимально чітко, вимагайте такого ж чіткого повторення від дитини. Перед виконанням завдання переконайтеся, що учень зрозумів усе правильно. Обов'язково пояснюйте дитині значення нових для неї слів (всі вони є у словничку) та понять.

Матеріал на засвоєння деяких правил читання (с. 66—73) на розсуд учителя може опрацьовуватися як після вивчення певних літер, так і після засвоєння всієї абетки — залежно від рівня та темпу розвитку дитини.

Намагайтеся активно використовувати засвоєний мовний матеріал у повсякденному спілкуванні. Систематично практикуйте повторення та закріплення, повертаючись до вже пройдених сторінок. Адже недарма повторення називають матір'ю навчання!

Слід звернути особливу увагу на те, що, хоча під час вивчення кожної букви учневі пропонується кілька рядків для прописування самої букви та слів із нею, цього, безумовно, недостатньо для доведення навичок письма англійською до потрібного рівня. Тому радимо вам додатково працювати над прописуванням літер та слів в окремих зошитах. Якнайкраще для цього підходять спеціальні прописи, в яких дитина спочатку обводить літери за пунктиром, а потім вже прописує їх самостійно. Спеціально до цього посібника ми розробили такі прописи, які стануть дуже корисним і недорогим додатком.

І останнє. Вивчення іноземної мови — насправді важка праця для дитини. Дуже важливо, щоб заняття залишали приємні враження. Неминучі помилки виправляйте спокійно, доброзичливо. Відзначаєте й хваліть вашого маленького трудівника навіть за найменші успіхи й досягнення. Закінчувати заняття завжди намагайтеся на позитивних емоціях. І головне — разом із дитиною вірте в успіх!





## Слово до учнів

Любі друзі! Зараз ви тримаєте в руках нашу «Англійську абетку». Саме з неї почнеться ваше знайомство з літерами англійського алфавіту.

Напевне, ви вже знаєте, що англійська — не зовсім звичайна мова. Адже нею розмовляють не тільки ті, хто мешкає в Англії. Хлопчики й дівчатка з різних країн, як і ви, вивчають англійську мову. Тому її ще називають мовою міжнародного спілкування.

Знаючи англійську, можна спілкуватися з людьми з різних країн: розмовляти, писати й читати листи, спілкуватися через Інтернет тощо. Англійська також знадобиться для впевненої роботи з комп'ютером. І не лише для цього — оволодіння багатьма професіями нині практично неможливе без знання англійської.

Отже, ви розумієте, наскільки важливо вчитися добре розмовляти, читати та писати англійською. І починати робити це краще змалку, адже саме в цьому віці людина має найбільші здібності до вивчення мов.

Ця книга не лише познайомить вас з літерами англійської абетки. Ви також вивчите чимало англійських слів та фраз, навчитеся писати англійські літери і читати прості слова.

Всі ми, укладачі, художник, дизайнер та редактори, намагалися зробити цю книгу не тільки корисною, а й цікавою. На кожному розвороті ви знайдете яскраві й дотепні малюнки, віршики та різноманітні завдання, які зроблять ваші заняття веселішими та приємнішими.

**Сподіваємося, ви оціните нашу роботу і працюватимете над книгою старанно, охайно та із задоволенням!**





# Aa

З радістю отримав **ant**  
В день народження презент.  
«A» до нього завітала,  
**Apples** всім подарувала.



Послухай та повтори слова, які починаються з літери «a». Підкресли букву, що вивчається. Запам'ятай назви предметів англійською.\*



**apple** - яблуко



**ant** - мураха



**astronaut**

астронавт (космонавт)



Послухай та повтори слова. Знайди та обведи всі букви «a» у словах за зразком.



**cat** - кіт



**bat** - кажан



**banana** - банан



**jam** - джем (варення)



**rat** - пацюк

\* Тут і далі формулювання першого завдання буде аналогічне і надалі наводитися не буде.



Aa

Aa



04



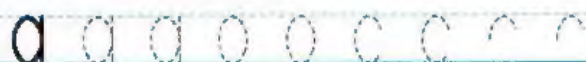
Aq



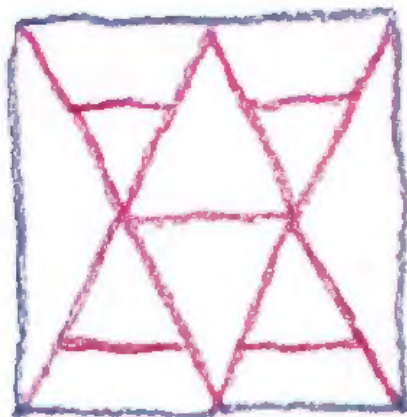
Знайди всі літери «А», «а» на малюнку. Розфарбуй їх кольоровими олівцями.



Назви і пропиши літери «А», «а».



Знайди якомога більше букв «А» на цьому малюнку. Якщо вмієш, полічи, скільки їх. Підказка: книгу можна повертати.



Познач цифрою або постав стільки крапок у клітинці, скільки літер «А» знайшлося на малюнку.



A







B

b b



B

Bb

Бджілка англійською мовою — **bee**.  
Запам'ятати це легко тобі.  
М'ячик англійською мовою — **ball**,  
Грають ним в Англії **boys** у футбол.

**ball** - м'яч**boy** - хлопчик**bee** - бджола

Паровозик зможе дістатися до станції, якщо на його шляху будуть лише букви «B», «b». Допоможи йому — закресли «зайві» літери.



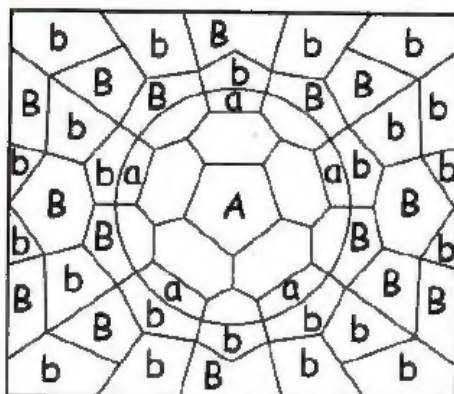
B — B — A — B — b  
b — b — b — B — b  
B — A — B — B — a  
A — A — B — B — b



STATION «B»



Розфарбуй усі фрагменти малюнка з літерами «A», «a» чорним кольором, а всі фрагменти з літерами «B», «b» — зеленим. Назви англійською зображений предмет.



b b





Усі ми знаємо, що вівці мекають та бекають. Але це тільки у нас. У англійців вівці «кажуть»: «**Baa!**» [ba:]. Послухай, повтори, напиши.



Baa — baa — b\_\_



Назви і пропиши літери «B», «b». Послухай, повтори та пропиши слово.

B B B B B R R R D D I I

b b b b b o o I I I I

baa baa baa baa



Послухай та повтори слова. Визнач, на якому місці стоїть буква «b» у словах: на початку, в середині чи в кінці слова. Зафарбуй за зразком відповідні квадратики на схемах слів.



bed - ліжко



cab  
візок (екіпаж)



table - стіл





# Cc\*

Рано-вранці **cat** просив  
Допомоги в букви **C**:  
Треба **camel** дати корм:  
Жито, просо, хліб та **corn**.



**cat** - кіт



**camel** - верблюд



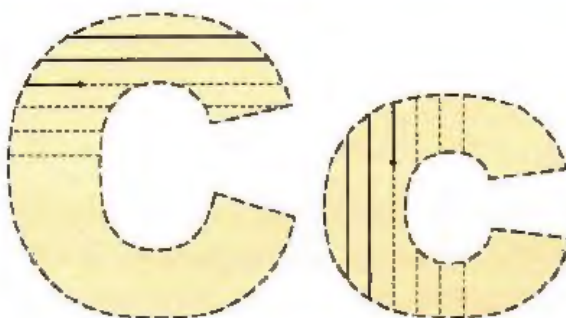
**corn** - зерно



Обведи та заштрихуй за зразком літери «C», «c». Послухай, повтори та запам'ятай слова. Підкресли тільки ті слова, в яких є буква «c». Запам'ятай: це свійські тварини — **domestic animals**.



**cow** - корова



**rabbit**  
кролик



**pig** - свиня



**cat** - кіт

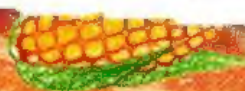


**hen** - курка



**cock** - півень

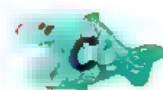
\* Літера «с» може позначати як звук [k] — майже перед усіма літерами, так і звук [s] — перед буквами «і» та «е», наприклад: city, cinema, centre. Чи давати дитині різні варіанти читання цієї літери, залежить від рівня розвитку малюка та обраної методики. Зазвичай на початковому етапі обмежуються одним варіантом читання для букв, що позначають приголосні звуки.







Проведи по лініях олівцями різних кольорів. Хто з котиків «піймав» рибку з літерою «А»? «В»? «С»? Напиши відповідну літеру в медальйоні кожного котика.



Назви і пропиши літери «С», «с». Прочитай, переклади та пропиши слово.

C C C C C C C C C C C C

C C C C C C C C C C C

cab cab cab cab



Розфарбуй екіпаж. Серед поданих слів знайди та обведи його англійську назву. Згадай, як вимовляється це слово.

boy

cat

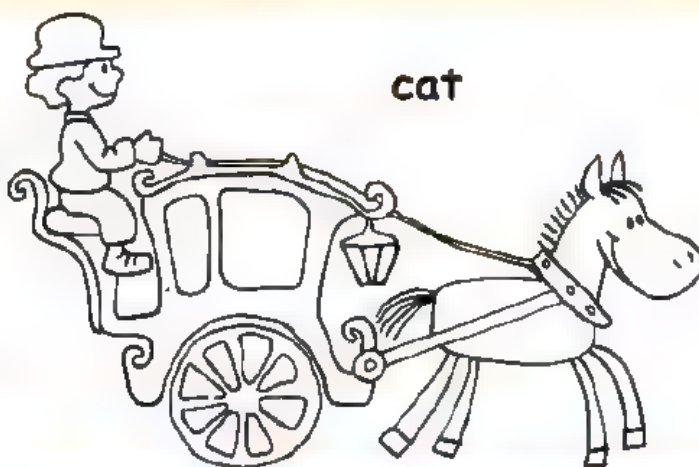
**pig**

**baa**

**cab**

**COW**

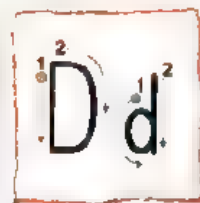
ball





# Dd

Біля **door** наш **dog** сидів,  
Він не спав, не пив, не їв.  
— Стережеш? — питає **duck**.  
**Dog** відповідає: — Так.



**door** - двері



**dog** - собака



**duck** - качка



Обведи за зразком у кожному рядку такі самі літери, що стоять у квадратиках на початку.

**d** m p **d** b e t d

**b** b u a t b d l

**a** o u a n p a l



Послухай та повтори слова. Визнач, на якому місці стоїть буква «d» у словах: на початку, в середині чи в кінці слова. Зафарбуй за зразком відповідні квадратики на схемах слів.



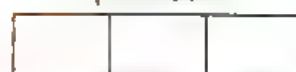
**door** - двері



**bed** - ліжко



**crocodile**  
крокодил







Послухай та повтори за дорослим слова. Дізнайся та запам'ятай значення нових для тебе слів: **dad** — тато, **Ada** — Ада (жіноче ім'я). Підкресли червоним кольором букви, що позначають голосні звуки (їх можна проспівати), синім — букви, що позначають приголосні (їх проспівати не можна). Прочитай слова самотійно.

baa

dad

cab

Ada

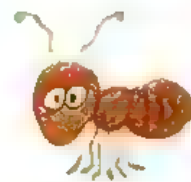


Розглянь малюнки. Скажи англійською, що на них зображено. З'єднай лініями малюнки з літерами, з яких починаються їхні назви. Запиши у клітинці біля кожного малюнка відповідну букву.

a

c

b



Назви і пропиши літери «D», «d». Прочитай, переклади та пропиши слово.

D D D D D P P P P P

d d d d d o o o o o

dad cad dad dad



З'єднай відповідні великі й маленькі літери за зразком. Звертай увагу не тільки на самі літери, але й на їх колір.

c A B D b d a C  
b c d C a D B A

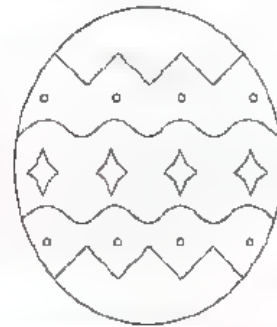


# Ee

У хатинці дід і баба,  
**Egg** знесла їм курка Ряба,  
 І зраділи баба з дідом:  
 Є яєчко до обіду.



Розфарбуй писанку — великоднє яєчко. Запам'ятай слово «яйце» англійською.



**egg** - яйце



Обведи та заштрихуй за зразком літери «E», «e». Послухай та повтори назви свійських тварин. Підкресли лише ті слова, в яких є буква «e».



**duck** - качка



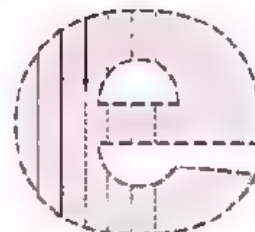
**sheep** - вівця



**goat** - козел



**donkey**  
осел



**goose**  
гусак



Прочитай букви англійської абетки. Які з них виглядають однако-  
 во з відомими тобі українськими літерами? Назви ці букви англій-  
 ською та українською. Обведи букву, подібної до якої за вигля-  
 дом немає в українській абетці.

A

B

C

D

E





Зафарбуй клітинки з літерами «A», «a», «B», «b», «C», «c» червоним кольором, а клітинки з літерами «D», «d» та «E», «e» — синім. Яка літера в тебе вийшла?

d	D	E	e	d	D	E	e
E	e	A	c	B	d	e	D
e	D	b	D	d	D	E	e
E	d	b	e	E	E	D	d
D	e	C	a	b	D	d	D
e	E	B	E	D	E	e	E
D	d	a	d	e	e	E	e
e	E	B	C	a	d	e	D
E	D	d	e	E	D	d	d



Назви і пропиши літери «E», «e». Прочитай, переклади та пропиши слово.

E E E E E E E E

e e e e e e e e

bee bee bee bee



Розглянь малюнки. Назви англійською зображені предмети. У кожному стовпчику обведи за пунктиром відповідне слово.



car

bee

bed



car

bee

bed



car

bee

bed





HELLO

h

hello

## Greetings (привітання)



Послухай та повтори за дорослим разом із ведмежатком Джимом. Привітайся англійською.



Hello!

Привіт!



Ввічливі англійці, так само, як і ми, вітаються по-різному, залежно від часу доби. Послухай та повтори за дорослим.



**Good morning!**

Доброго ранку!



**Good afternoon!**

Добрий день!



**Good evening!**

Доброго вечора!



**Good night!**

На добраніч!

Запам'ятай і завжди використовуй ці «чарівні слова»!



hello



Послухай, повтори та запам'ятай питальні слова.

**What?** - Що? Який?

**How old?** - Скільки років?

- ➡ Послухай, вивчи та спитай, як звуть твого сусіда по парті:

**What is your name?**

- ➡ А він нехай відповість (наприклад: **My name is Vova.**). Потім поміняйтеся ролями.



Послухай, повтори та обведи числа за контуром. Запам'ятай їх назви.

one	1	6	six
two	2	7	seven
three	3	8	eight
four	4	9	nine
five	5	10	ten

- ➡ Спитай товариша по парті, скільки йому років:

**How old are you?**

- ➡ А він нехай відповість (наприклад: **I am six.**). Потім поміняйтеся ролями.



Послухай діалог. Розіграй його з другом.



— Hello!  
— Hello!  
— What is your name?  
— My name is Kate. And what is your name?  
— My name is Jim. How old are you?  
— I am six. How old are you?  
— I am five.



hello



F f

F

f



F f

Ff

Fox у річці **fish** спіймала,  
Всіх навколо здивувала.  
**Frog** замислилась на мить:  
Що б собі таке зловить?



fox - лисиця



fish - риба



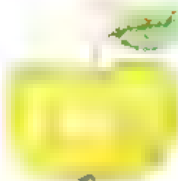
frog - жаба



Назви англійською, що ти бачиш на малюнках. Впиши у клітинки  
за зразком перші літери слів — назв малюнків.



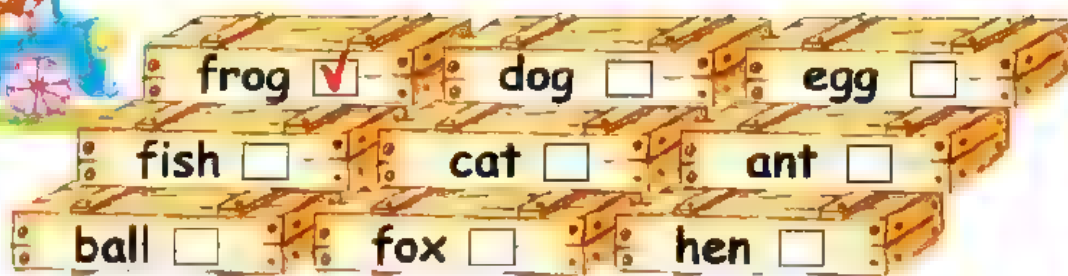
C







Вантажівка не може рушити з місця, доки не отримає свій вантаж. Постав у клітинках за зразком позначку «✓» тільки на тих ящиках, на яких написані слова з літерою «f». Підкресли вже відомі тобі англійські букви.



Назви і пропиши літери «F», «f». Послухай, прочитай та пропиши слово «face» — обличчя.

F F F F F F F F F F

f f f f f f f f f f

face face face



Повтори, як треба вітатися англійською.

Привітайся з дорослим:

**Hello!**

Із друзями можеш вітатися простіше:

**Hi!**

А «до побачення» слід казати так:

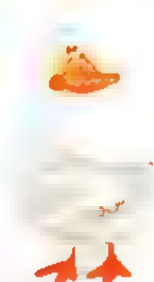
**Good bye!**



# Gg

На подвір'ї гомін, крик:  
**G**oose кудись від нас утік.  
 Не сумуйте ви за ним:  
**G**irl поверне його в дім.

G<sup>o1</sup> g<sup>1 2</sup>



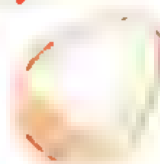
**goose** - гусак



**girl** - дівчинка



З'єднай за зразком кожне слово з відповідним малюнком та з літерою, з якої воно починається.



cat

A

ball

B

dog

C

apple

D

goose

E

fox

F

egg

G

\* Так само, як у випадку з літерою «с», літера «g» може позначати як звук [g], так і звук [dʒ], наприклад, giraffe, gentleman. Знайомити чи не знайомити дитину з варіантами вимови літери «g», лишаємо на розсуд вчителя.





Знайди літери «G», «g» в кожному рядку та обведи їх за зразком.

g M q G p o u G W g l

A g p B g g Q l A z G

E G v p G m n o D g p



Назви і пропиши літери «G», «g». Прочитай, переклади та пропиши слово.

G G G G G G G G G G

g g g g g g g g g g

egg egg egg egg



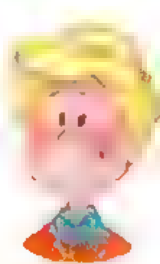
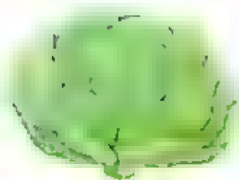
Послухай та прочитай слова. Обведи за пунктиром червоним олівцем літери, які позначають голосні звуки, а синім олівцем — літери, які позначають приголосні звуки. Запам'ятай нові слова.

bag

bag

bag

egg



bag

bag

bag

egg

капуста

сумка

тато

обличчя

# Hh

Вередливий **horse**, на диво,  
**Ham** не любить —

любить сливи.

Добре, хоч не просить морс  
Наш розбалуваний **horse**.



**horse** - кінь



**ham** - шинка



Назви, що зображено на малюнках. Обведи всі букви «**h**» у словах. Підкресли слова, у яких немає букви «**h**».



**ant** - мураха



**hen** - курка



**horse** - кінь



**fish** - риба



**ball** - м'яч



**apple** - яблуко





З'єднай кубики з великими та маленькими літерами за зразком.



Назви і пропиши літери «Н», «н». Прочитай та пропиши слово «head» — голова.

Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н

н н н н н н н н н н

head head head



Ти, мабуть, знаєш, що в лісі на деревах живуть жуки-короїди. Вони харчуються корою дерев. А в казковій Країні Знань є жуки-буквоїди. Один із них побував тут і наробив шкоди. Допиши пошкоджені літери.

A B C D E F G H

# Ii

**I** на **island** захотіла  
Серед океану,  
Де вона **ice-cream** би їла,  
Манго та банани.



**ice-cream**  
морозиво

**I** - я

**island** - острів



Допоможи їжачкові потрапити додому: знайди правильний шлях у лабіринті, проведи олівцем лінію серединою стежки, намагаючись не торкатися країв. Розфарбуй тільки яблучка з літерами «I», «i», які зустрінуться їжачкові на цьому шляху.







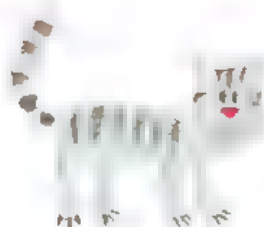
Назви намальовані предмети англійською. Знайди та обведи за зразком літеру, з якої починаються їхні назви.



i a e



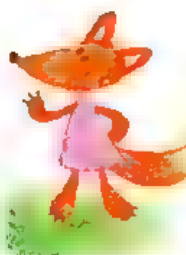
d f b



h c a



h d e



f i c



h f e



Назви і пропиши літери «I», «i». Послухай, прочитай та пропиши слово «big» — великий.

I I I I I I I I

i i i i i i i i

big big big big



Послухай та прочитай слова самостійно. Скажи, як перекладаються ці слова.

dad

egg

big

bed

bag

cab

# Jj

Ї уранці **juice** пила,  
Потім **jam** поїла,  
Молока чималий **jug**  
Друзям залишила.

Jj



**jam** - джем (варення)



**juice** - сік



**jug** - глечик



Літери вийшли на прогулянку. Повіяв вітерець і засипав їх листям з дерев. Уважно розглянь і скажи, де яка літера.

P

H

F

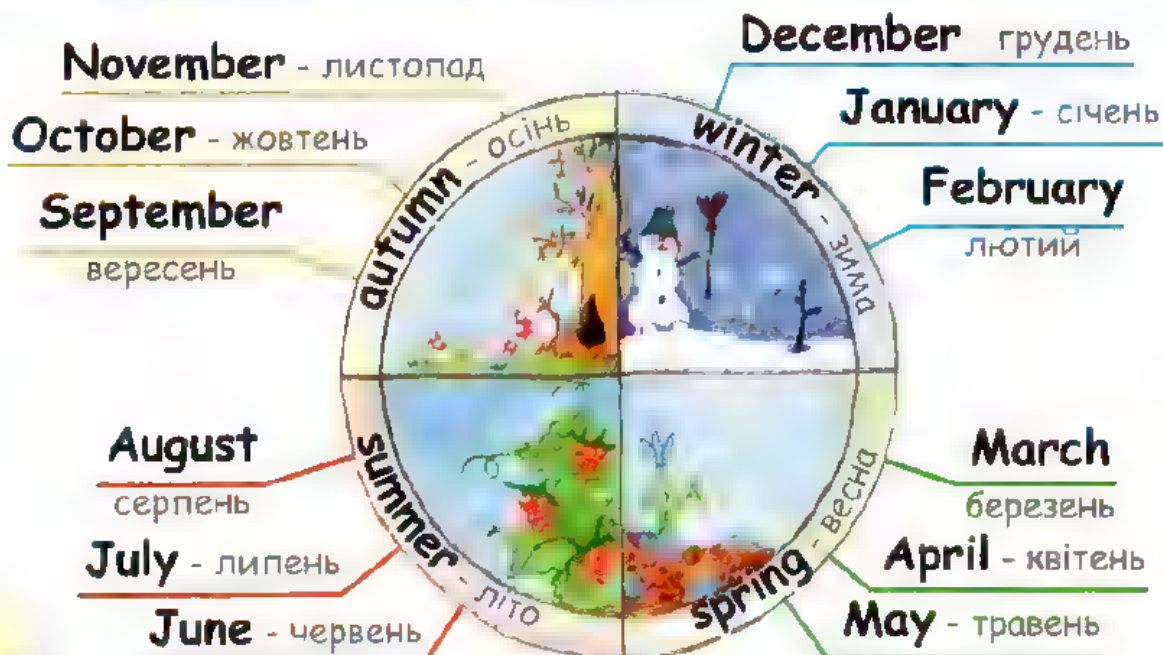
B

C

J



Послухай, повтори та запам'ятай назви пір року та місяців. Обведи тільки ті, в яких є літера «J».







Послухай та повтори за вчителем. Прочитай слова самостійно.  
Обведи та заштрихуй за зразком літери «J», «j».



bag

cab

dad

e

bed

egg

ten

i

six

pig

big



Назви, що зображено на малюнках. У кожному стовпчику знайди та обведи за пунктиром назву відповідного предмета.

cab  
caa  
baa



egg  
bee  
bag



baa  
pee  
ped



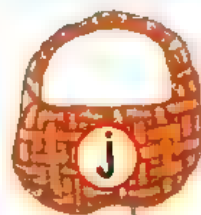
Назви і пропиши літери «J», «j».

J J J J J J J

j j j j j j j



Підпиши за зразком кожний клубок тією самою літерою, що й кошик, з якого він викотився.



j



## Animals (тварини)



Послухай назви тварин. Розглянь малюнки. Назви зображених тварин, використовуючи зворот: **It is...**

Перед загальними назвами в однині англійці вживають артиклі «a» та «an», якщо йдеться про якийсь предмет або істоту взагалі. Артикль «a» вживається перед словами, які починаються з приголосного звука, а артикль «an» — перед словами, які починаються з голосного. Наприклад: **a cat** (якийсь кіт), **an apple** (якесь яблуко). Перед необчислюваними іменниками та у множині артикль не вживається.

Потренуйся. Повтори назви тварин, уживаючи відповідні артиклі.



**cat** - кіт



**ant**  
мураха



**fox** - лисиця



**lion** - лев



**camel**  
верблюд



**wolf** - вовк



**elephant** - слон



**horse** - кінь



**dog** - собака



**crocodile**  
крокодил



Послухай приклад. А тепер самостійно постав запитання до малюнків і дай на них відповіді.

Приклад: **What is it\*? It is a dog.** (Що це? Це собака.)



\* Тварини в англійській мові середнього роду (it — воно). Це не стосується домашніх улюбленців, їх стать розрізняється (he — він або she — вона).





Послухай та повтори назви кольорів. Запам'ятай їх.



**white**

білий



**red**

червоний



**green**

зелений



**blue**

блакитний



**pink**

рожевий



**brown**

коричневий



**black**

чорний



**orange**

оранжевий



**yellow**

жовтий



**grey**

сірий



Послухай діалоги та розфарбуй тварин відповідними кольорами.



- What is it?
- It is a tiger.
- What colour is it?
- It is orange and black.



- What is it?
- It is a bear.
- What colour is it?
- It is brown.



Розіграй діалоги за зразком попередньої вправи, використовуючи малюнки.



**mouse** - миша



**monkey** - мавпа



**frog** - жаба

# Кк

Буква **К** доволі жвава:  
**К**ey від **к**ingdom в неї є.  
Всім говорить: «Маю право  
Жити в ній! Воно моє!»



**key** - ключ

**king** - король

**kingdom** - королівство



Послухай та повтори слова — назви малюнків. Знайди та обведи за зразком літери, з яких починаються ці назви.



b a c



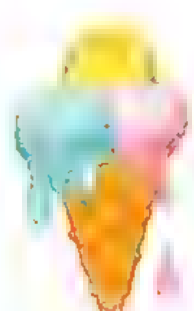
g i f



k d f



f h a

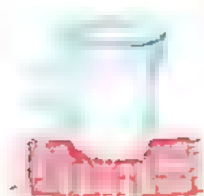


i e k

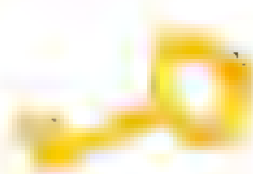
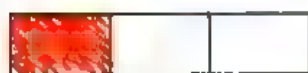




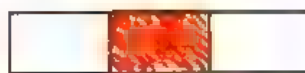
Розглянь малюнки. Послухай та повтори слова. Обведи літеру «k» у словах. Де стоїть літера «k» у словах (на початку, в середині, в кінці)? З'єднай слова з відповідними схемами.



**milk** - молоко



**key** - ключ



**donkey** - осел



Назви і пропиши літери «K», «k».

K K K K K K K K K K

k k k k k k k k k k



Збираючись на прогулянку, букви вишикувалися парами. Назви букви в кожній парі та напиши їх поруч за зразком.

DG DK æ HF

[D] [G] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

HC gh bg he EB

[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]



Послухай та повтори за вчителем. Прочитай слова самостійно. Переклади їх українською.

**bag**

**cab**

**big**

**egg**

**bed**

# LI

Ввечері світла не вистачало.

**Lamp** буква **L** засвітила.

**Letter** до **lion** швидко писала

й **lemon** із цукром їла.



**lemon**

лимон

**lamp**

лампа

**lion**

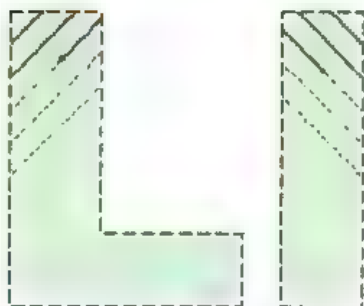
лев

**letter**

лист



Обведи та заштрихуй за зразком літери «L», «l». Послухай та зверни увагу на читання слів із літерами «i», «a» та «e». Прочитай самостійно. Запам'ятай значення нових слів: «**bike**» — велосипед, «**ice**» — лід, «**cake**» — торт, «**ten**» — десять.



**bike**

**ice**



**a**

**cake**

**face**



**e**

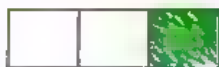
**ten**

**bed**



Послухай та повтори слова. Визнач, на якому місці стоїть буква «i» у словах: на початку, в середині чи в кінці слова. Зафарбуй за зразком відповідні квадратики на схемах слів.

**ball**



**milk**



**lamp**



**island**







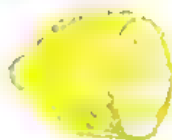
Розглянь малюнки та підкресли тільки ті слова, в назвах яких є буква «l». Послухай і повтори назви фруктів.



**apple** - яблуко



**apricot** - абрикос



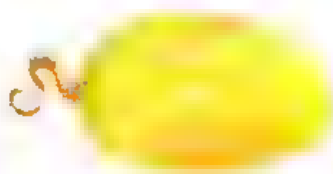
**lemon** - лимон



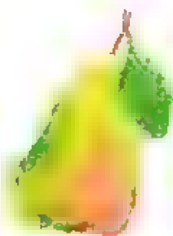
**banana** - банан



**cherry** - вишня



**melon** - диня



**pear** - груша



**plum** - слива



Назви і пропиши літери «L», «l». Прочитай, переклади та пропиши слово.

l l l l l l l l l l

l l l l l l l l l l

ball ball ball ball



Знайди в ланцюжку слова, які називають предмети, зображені на малюнках. Обведи їх та з'єднай з відповідними малюнками за зразком.



Monkey, коли

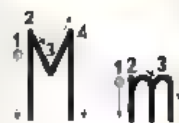
проїжджала в машині,

Melon побачила

у магазині,

Melon вона на вечерю купила,

Mouse у гості мерщій запросила.



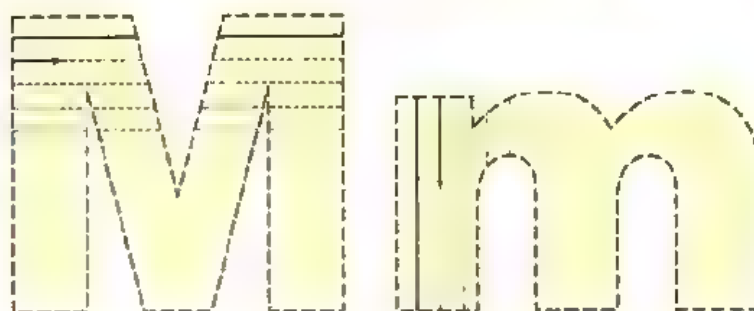
monkey - мавпа

melon - диня

mouse - миша



Обведи та заштрихуй за зразком літери «М», «м».



Назв'яй англійською те, що ти бачиш на малюнках. Допиши перші літери слів — назв малюнків.



sland



og



nt



ish

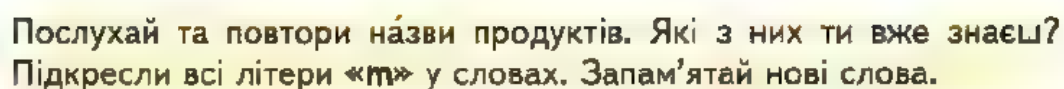


emon



oose





**ham** - шинка

**jam** - джем

**cheese** – сыр

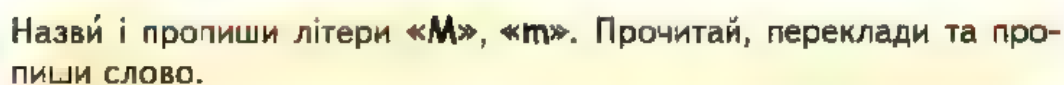
**fish** - риба



**ice-cream** - морозиво



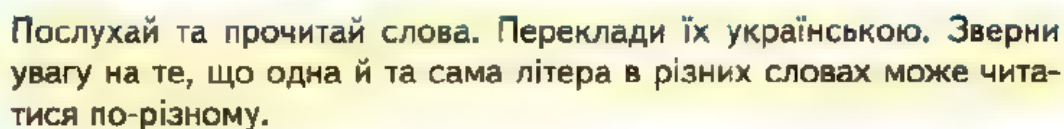
**plum** - слива



M M M M M M M M M

[m](#)
[n](#)
[o](#)
[p](#)
[q](#)
[r](#)
[s](#)
[t](#)
[u](#)
[v](#)
[w](#)
[x](#)
[y](#)
[z](#)

jam jam jar jam



face  
cake

bag  
cab

big  
it

ice  
bike

he  
bee

bed  
egg



# Nn

Над **nest** об'яву **nails** прибито:  
«Цукерки й **nuts** заборонити  
Малим давати пташенятам.  
Це не корисно їм, хлоп'ята!»



**nail** - цвях



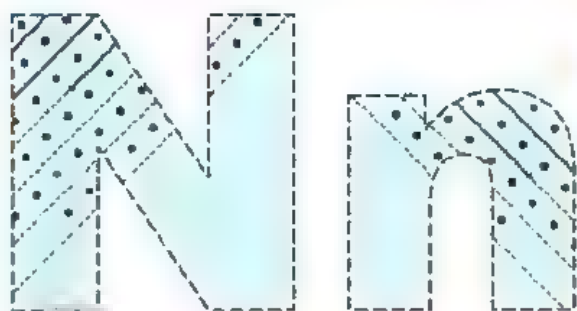
**nest** - гніздо



**nut** - горіх



Обведи та прикрась літери «N», «n» візерунком за зразком. Згадай назви чисел та полічи від одного до десяти. Підкресли ті назви чисел, у яких є буква «n».



## Numbers

1	one	6	six
2	two	7	seven
3	three	8	eight
4	four	9	nine
5	five	10	ten



Спочатку послухай, а потім самостійно прочитай слова. Підкресли літери «n» у словах.

1



one

melon

hen

lemon

nail

banana





N

Z

n

N



Зафарбуй вже знайомі тобі англійські літери. Які з них зовні схожі на знайомі тобі українські літери? Назви їх англійською та українською.

B

E

K

Z

O

A

N

I

W

S

C

F



Назви і пропиши літери «N», «n». Прочитай, переклади та пропиши слово.

N N N N N N N N N N

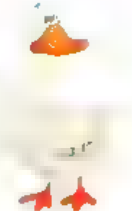
n n n n n n n n n n

hen hen hen hen



Згадай правила вживання невизначених артиклів «a» та «an». Допиши відповідні артикли («a» або «an») до кожного слова за зразком.

a



# Oo

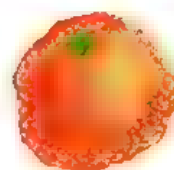
Ostrich запросив на шосту  
Octopus до себе в гості,  
Orange другу він купив,  
Та за чаєм сам все з'їв.



**ostrich** - страус



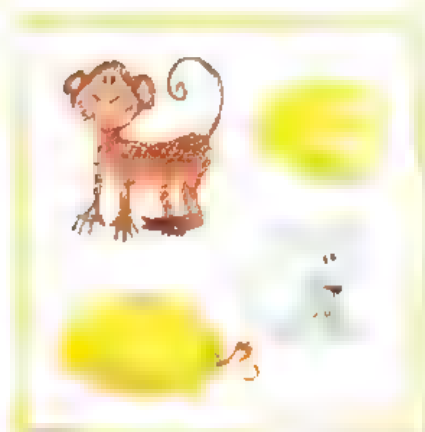
**octopus** - восьминіг



**orange**  
апельсин



У кожному квадратику мають бути намальовані предмети, назви яких починаються з однакової букви. Знайди «зайвий» предмет та закресли його.



Продовж з'єднувати літери в алфавітному порядку за зразком.







Послухай та повтори слова. Запам'ятай їх вимову та значення. «Поклади» за зразком в один кошик слова, в яких літера «o» читається як [ʊ], а в інший — слова, в яких літера «o» читається як [əʊ].



Назви і пропиши літери «O», «o». Прочитай, переклади та пропиши слово.

O O O O O O O O O O

o o o o o o o o o o

dog dog dog dog



Допиши відповідні артиклі («a» або «an») перед словами за зразком. Скажи англійською, що ти бачиш на малюнках, вживаючи найпростіше допоміжне слово «і» (англійською «and»). Послухай та прочитай словосполучення повністю (з артиклями).

a



and

an



and



and



and



# Toys (іграшки)



Послухай та повтори назви іграшок. З'єднай лініями малюнки з відповідними словами. Розкажи, які з цих іграшок у тебе є, використовуючи зворот «**I've got a...**»\* (У мене є...).



**ball** - м'яч

**car** - автомобіль

**doll** - лялька

**train** - поїзд

**plane** - літак

**bike** - велосипед



Послухай та повтори слова. Обведи малюнки, які позначають ці предмети. Підкресли у словах знайомі тобі літери.

1) **car**



2) **plane**



3) **train**



4) **bike**



\* Цей зворот є скороченою формою від рідше вживаного повного звороту «I have got a...», але не варто загострювати на цьому увагу дитини.





toy



Послухай та повтори діалог. Розіграй його зі своїм сусідом по парті.

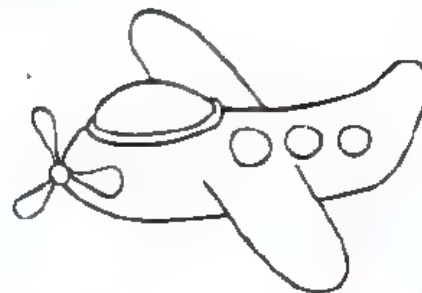
- What have you got?
- I've got a car. And you?
- I've got a doll and a ball.



Послухай та розфарбуй іграшки відповідними кольорами.



a yellow plane  
 a red car  
 a blue ball  
 a green bike  
 a brown train



toy



# Pp

До **picnic** такі всі охочі —  
**P**, **parrot**, бешкетниця **pig**.  
 Щодня б розважались до ночі —  
 Хоч тиждень, хоч місяць,  
 хоч рік.



**picnic**  
 пікнік



**pig**  
 свиня

**parrot**  
 палуга



Жук-буквоїд знову побував тут і накоїв лиха. Як ти гадаєш, які це букви? Допиши та назви їх.



z

e

t

d

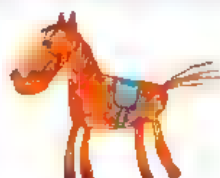
o

f



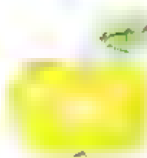
Назви зображені предмети. Напиши під кожним зображенням першу літеру слова — назви малюнка.





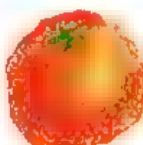
















Знайди на малюнку знайомі тобі англійські літери. Назви їх та розфарбуй кольоровими олівцями.



Назви і пропиши літери «Р», «р». Прочитай, пропиши та переклади слово.

P P P P P P P P P P

p p p p p p p p p p

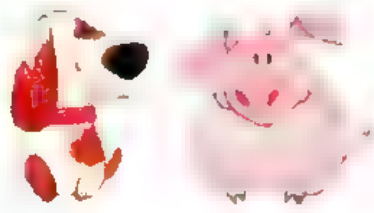
pig pig pig pig



Спочатку послухай, а потім самостійно прочитай словосполучення. Підкресли ті, які описують малюнки.



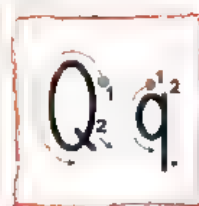
a cab and an apple  
a ball and a bee  
a bag and a bed



a cake and an egg  
a dog and a pig  
a hen and a cock

# Qq

**Q** день народження свій  
святкувала,  
Раптом до неї **queen** завітала.  
**Q**uestion одразу виник у всіх:  
Хто ж королеву покликати міг?



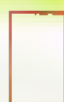
**queen** - королева



**question** - питання

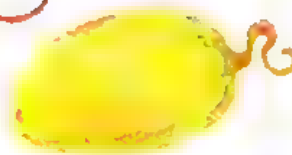
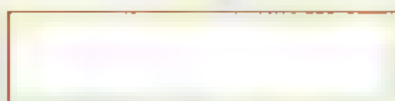
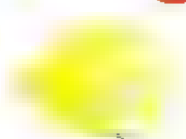


Напиши під кожним зображенням букву, з якої починається слово — назва малюнка. Прочитай та переклади слово, яке утворилось. Намалюй відгадку в рамці праворуч.



Склади й запиши слова з поданих букв відповідно до малюнків.

m o e n l





Послухай та прочитай слова. Згадай їх значення. Впиши в середину кожної квіточки літеру, яка зустрічається у всіх словах на її пелюстках.



Назви і пропиши літери «Q», «q».



Розкажи, що і якого кольору ти бачиш на малюнках. Починай розповідь із фрази «I see...» (Я бачу...).

Наприклад: **I see a blue flower.** (Я бачу блакитну квітку.)





# Rr

Rabbit до river пішов погуляти,  
Rain несподівано з неба полив,  
Rabbit щодуху помчався до хати,  
Так швидко біг — навіть ніг  
не змочив.

1 2 R  
1 2 r

rain - дощ

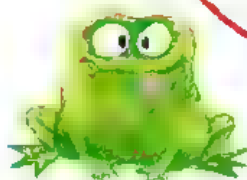
rabbit - кролик

river - річка



З кожного слова «втекла» буква. Знайди її та «постав» на місце за зразком.

apple



rog



car

f

l

g

o

e

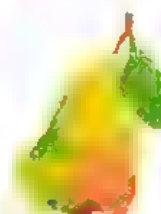
r



girl



door



pear



Напиши відповідні маленькі літери біля великих за зразком.

A	<input type="text"/>	B	<input type="text"/>	C	<input type="text"/>	D	<input type="text"/>	E	<input type="text"/>	F	<input type="text"/>
G	<input type="text"/>	H	<input type="text"/>	I	<input type="text"/>	J	<input type="text"/>	K	<input type="text"/>	L	<input type="text"/>
M	<input type="text"/>	N	<input type="text"/>	O	<input type="text"/>	P	<input type="text"/>	Q	<input type="text"/>	R	<input type="text"/>



Назви і пропиши літери «R», «r». Прочитай, переклади та пропиши слово.

R R R R R R R R R R

r r r r r r r r r r

rain rain rain



Послухай, прочитай та переклади слова. Знайди та обведи за зразком серед поданих слів усі слова — назви тварин. Згадай англійські назви та підпиши намальованих тварин за зразком, уживаючи артиклі «a» або «an».

lion

ice

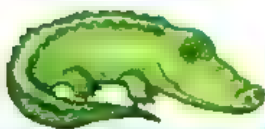
ball

pig

bag



a pig



ANIMALS



crocodile

bike

dog

camel

egg



# Ss

Sun припікає. Весна.

Summer уже наближається,

strawberry спіє смачна,

Swan в рідний край повертається.

S s

sun

сонце

swan

лебідь

summer

літо

strawberry

полуниця



Розгадай кросворд. Впиши за зразком слова — назви малюнків у клітинки (згори вниз) та отримай у блакитних клітинках англійське слово «весна» (зліва направо). Послухай, прочитай та перепиши його.



1

4

2

5


6

3

Відповідь:

весна





A cartoon illustration of a young boy with blonde hair, wearing a blue t-shirt and blue pants, standing next to a green car with red wheels. The boy is looking towards the car.



S S S S S S S S S S

S S S S S S S S S S

shop snop snop



**n m p**

duo



q o m



r p n

49

T t

t

t

T t

**T**iger вночі у ліску полював.  
 Вдень він під **t**ree спокійнісінько  
 спав.  
**T**elephone раптом його розбудив...  
 Хто ж це надумав дзвонити сюди?

T t

**t**ree  
 дерево

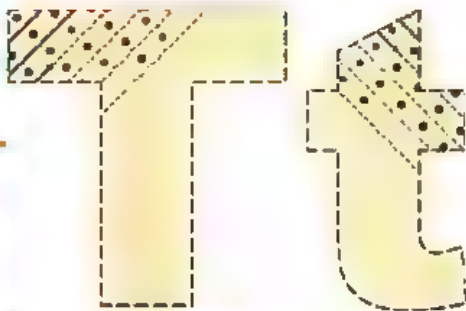
**t**iger  
 тигр



**t**elephone  
 телефон



Обведи та прикрась літери «Т», «т» візерунком за зразком. Послухай, повтори та запам'ятай слова. Підкресли в них букви «т». Знайди та обведи слово, в якому немає цієї літери.



**f**ather  
 батько



**m**other  
 мати



**u**ncle **a**unt  
 дядько тітка



**s**ister  
 сестра



**b**rother  
 брат



**g**randmother  
 бабуся



**g**randfather  
 дідусь



\* Послухай та прочитай самостійно слова з буквосполученням «th». Зверни увагу на те, що це буквосполучення читається по-різному в різних словах. Запам'ятай написання, вимову та значення нових слів.

Вимовляється ближче до нашого звука [с], але язик між верхніми та нижніми зубами.

**thin** - тонкий

**three** - три

**think** - думати

Вимовляється ближче до нашого звука [з], але язик між верхніми та нижніми зубами.

**this** - цей

**that** - той

**then** - тоді



Назви і пропиши літери «Т», «t». Прочитай, переклади та пропиши слово.

T T T T T

t t t t t

this this this



Згадай артиклі «a» та «an», які зазвичай стоять перед назвами предметів або істот. Їх вживають, коли йдеться про будь-який предмет чи істоту з багатьох подібних. Але якщо мається на увазі конкретний предмет чи істота, то використовується означений артикль «the».

Наприклад:

**This is an apple.** Це яблуко (будь яке, таких багато на дереві).

Але:

**This is the apple.** - Це саме те яблуко (яке я хотів чи шукав)

Потренуйся! Допиши відповідні артиклі «a», «an» або «the» за зразком.

the apple



pig



door

egg



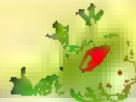
cat



table

\* Див. стор. 49.



**I can** (я можу)

Подивись на малюнки і повторі. Розкажи, що вмієш робити ти.

**I can climb trees.**

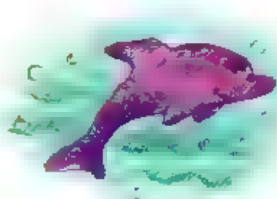
Я можу лазити по деревах.

**I can fly.**

Я можу літати.

**I can jump.**

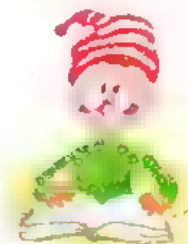
Я можу стрибати.

**I can swim.**

Я можу плавати.

**I can run.**

Я можу бігати.

**I can read.**

Я можу читати.



Послухай питання. Дай відповіді за зразком.

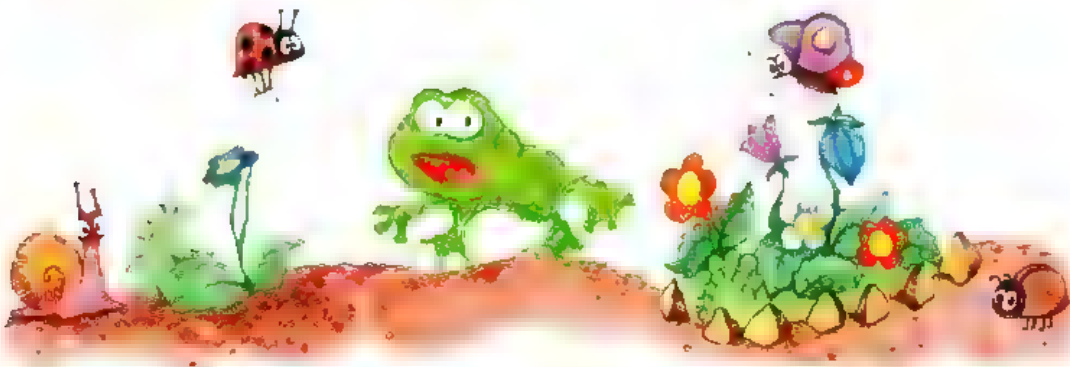
**Yes, I can run.** - Так, я можу бігати.**No, I can not run.** - Ні, я не можу бігати.**1) Can you run?****2) Can you swim?****3) Can you read?****4) Can you fly?**



Розглянь малюнок. Згадай назви тварин. Розкажи, яких тварин ти бачиш на малюнку, використовуючи зворот «I can see...» (Я можу бачити...).



Послухай та прочитай самостійно оповідання про жабку. Розкажи про свою улюблену тварину.



## FROG

It is a frog. It is green. It can jump and run. It can swim.

# Uu

Прогноз нам дощі у **Ukraine** обіцяє.

А Оля у сукні вийшла новій.  
Дощу не боїться — її захищає  
Надійна **umbrella**, що завжди при ній.



**Ukraine**

Україна

**umbrella**

парасолька



Послухай та повтори слова з літерою «u». Зверни увагу на те, що у різних випадках вона може позначати різні звуки.

**pupil** - учень

**tulip** - тюльпан

**uniform** - форма

**student** - студент

**bus** - автобус

**cup** - чашка

**gun** - пістолет

**fun** - жарт



Перепиши слова великими та маленькими літерами за зразком.

cat

CAT

RED

red

ball

TEN

ant

BUS

dog

JAM





# Vv

На **violin** сестричка любить грати,  
А **volleyball** подобається брату.  
По хаті без упину він ганяє,  
М'ячем у **vase** бешкетник потрапляє.



**violin** - скрипка

**volleyball** - волейбол

**vase** - ваза



Продовж вписувати відповідні великі літери біля маленьких та навпаки.

a

b

c

d

e

f

g

h

i

j

k

l

m

n

o

p

q

r

s

t

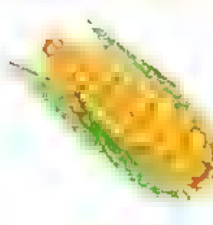
u

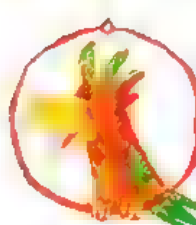
v



Напиши під кожним зображенням букву, з якої починається слово — назва малюнка. Знайди та закресли «зайвий» малюнок. З якої літери починається його назва? Назви ще слова, які починаються з цієї ж букви.











Згадай числа. Полічи від одного до десяти. У назвах яких чисел є звук [v]? А тепер полічи предмети та впиши відповідні слова (Three, Four, Five, Seven). Зверни увагу на закінчення «-s», яке додається до слова-назви, коли предметів чи істот кілька.

\_\_\_\_\_ apples.



\_\_\_\_\_ balls.



\_\_\_\_\_ dogs.



\_\_\_\_\_ cats.



Назви і пропиши літери «V», «v». Прочитай, переклади та пропиши слово.

V V V V V V V V V V

v v v v v v v v v v

vase vase vase



\* Послухай та прочитай самостійно слова. Зверни увагу на читання буквосполучень.

ee

bee

tree

sheep

ea

eat

leaf

ice-cream

oo

book

goose

room

ou

cloud

sound

ground

\* Див. стор. 49.



# Ww

Ось і **winter** вже настала,  
**Windows** геть замалювала,  
 І на **watch** всі поглядають,  
 Новорічних свят чекають.



**winter** - зима

**window** - вікно

**watch**  
 годинник  
 (наручний)



Послухай та прочитай самостійно слова. З'єднай їх між собою за зразком так, щоб перші літери слів ішли в алфавітному порядку (a, b, c і так далі).

ant milk violin one egg  
 frog jug queen  
 umbrella nut watch  
 sun bed red cat girl  
 pig  
 horse dog lemon key  
 tree ice-cream





\* Послухай, як читаються слова з поданими буквосполученнями. Повтори та прочитай їх самостійно. Запам'ятай вимову та значення слів.

**wh**

**why** - чому?

**what** - що?

**when** - коли?

**wa**

**watch** - годинник  
(наручний)

**wall** - стіна

**water** - вода

**wr**

**write** - писати

**wrong** - помилковий



Назви і пропиши літери «W», «w». Прочитай, переклади та пропиши слово.

W W W W W

w w w w w

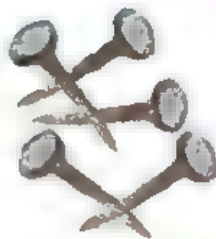
winter winter



Полічи та напиши словами за зразком кількість предметів на малюнках. Допиши, де потрібно, закінчення «-s». Прочитай словосполучення повністю.



two eggs



nail



ball



horse



tree



wolf

\* Див. стор. 49.

Xx

Буква X,  
мов містер Ікс,  
заховалась в  
слові six.

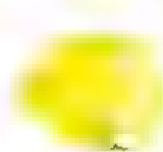


six

six - шість



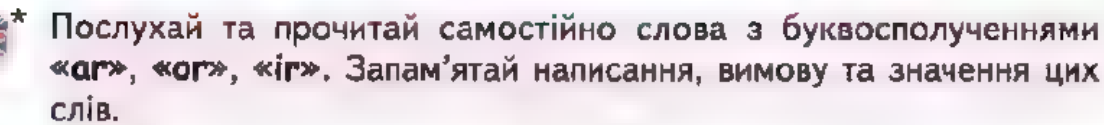
Назви все зображене на малюнках. З'єднай за зразком зображення з літерами, з яких починаються слова — назви малюнків.



a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x







\* Послухай та прочитай самостійно слова з буквосполученнями «ar», «or», «ir». Запам'ятай написання, вимову та значення цих слів.

horse – конь

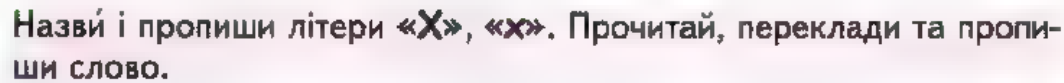
arm - рука

horse - конь  
uniform - форма

**uniform** - форма

**girl** - дівчинка

**bird** - πτασκα



Назви і пропиши літери «Х», «х». Прочитай, переклади та пропиши слово.

SIX SIX SIX



Запиши слова у відповідні групи за зразком.

cat, dog, red, corn, apple, frog, blue, green, plum,  
camel, banana, milk, pink, goose, black, ham

İza

cat



Yogi постукав у шибку до Y:

«Виглянь на **y**ard, ти потрібна  
нам вкрай!

Хочемо з другом тебе запросити  
З нами в неділю на yacht  
відпочити».



yacht - яхта



yard - двір



yogi - йог



Назви і пропиши літери «У», «у». Прочитай, переклади та пропиши слово.



Прочитай та запам'ятай. Скажи, хто ти: хлопчик чи дівчинка. Подивись навколо себе і скажи, хто сидить поруч. Наприклад: **I am a boy.** (Я хлопчик.) **She is a girl.** (Вона дівчинка.). Або **He is a boy.** (Він хлопчик.) Зверни увагу, що в англійській мові немає різниці між «ти» та «ви», а тварини — середнього роду.

## Один

Я | I am a girl.

**Tu** You are a boy.

**Binh** He is a boy.

**Вона**     **She is a girl.**

Boho It is a cat.

## Багато

**M4 | We are girls.**

Вы You are boys.

Вони They are boys.

**Вони** They are girls.

Вони | They are cats.



Подивись на малюнок. Скажи, де знаходяться предмети. Допиши речення, використовуючи підказки.

**on** - на

**in** - в

**under** - під

**flower** - квітка

A  is \_\_\_\_\_ the table.

A  is \_\_\_\_\_ the table

A  is \_\_\_\_\_ the vase.



А тепер послухай речення, згадай назви кольорів та розфарбуй предмети відповідними кольорами.

The cat is black.

The vase is blue.

The flower is red.



Літера «у» в багатьох словах позначає звук [aɪ]. Послухай та прочитай самостійно. Запам'ятай нові слова.

**Sky** - небо,

**cry** - плакати,

**my** - мій,

**fly** - літати,

**why** - чому,

**bye** - прощай,  
до побачення.



Допиши пропущені букви у словах за зразком.



ummer



olf



mbrella



arrot



# Zz

Взимку у **zoo** дуже холодно стало,  
Літнього одягу звірам замало.

**Zebra** смугасте пальто надягнула,  
**Zipper** тугіше на ній застебнула.



**zoo**  
зоопарк

**zebra**  
зебра



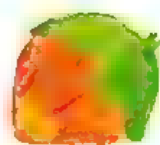
**zipper** - застібка-блискавка



Назви англійською все зображене на малюнках. Проведи за зразком лінії від малюнка до малюнка, з'єднуючи їх у такому порядку, щоб остання літера попереднього слова-назви стояла на початку наступного. Перший малюнок позначений зеленою крапкою.



ball



nut



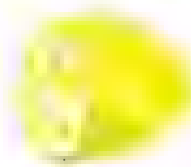
train



lamp



girl



lemon



pig



Послухай та прочитай самостійно назви частин тіла. Скажи, скільки яких частин тіла у тебе.

Наприклад: **I've got two eyes.** (Я маю два ока)

**head** - голова  
**face** - обличчя  
**neck** - шия



**ear** - вухо  
**eye** - око  
**nose** - ніс  
**mouth** - рот

**hand** - рука (кисть)  
**finger** - палець (руки)

**leg** - нога



Назви і пропиши літери «Z», «z». Прочитай, переклади та пропиши слово.

Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z

z z z z z z z z z z

zebra zebra



Уяви, що цей симпатичний собака може розмовляти. Послухай та прочитай самостійно його розповідь про себе, вживаючи слова замість малюнків. Перекажи розповідь українською.

I am a



I am big and



I've got two



and a black



I've got two



# Вчимося читати

Літера «а» може читатися по-різному.  
Вона може позначати як звук [e], так і звук [ei].



Послухай та прочитай самостійно слова, у яких літера «а» читається як [e]. Запам'ятай нові слова.



cat  
apple  
bag  
ant



ham  
dad  
cab  
bat



hand  
land  
jam  
lamp



Послухай та прочитай самостійно слова. Зверни увагу, літера «а» в цих словах читається як [ei]. Запам'ятай нові слова.



plate  
place  
face



cage  
game  
plane



cake  
gate  
table



Послухай та повтори віршик. Запам'ятай значення нових слів.



A fat sad cat  
is on the mat.

Нові слова на сторінці: **land** - земля, **plate** - тарілка, **place** - місце, **game** - гра, **gate** - ворота, **fat** - товстий, **sad** - сумний, **mat** - килимок.



## Вчимося читати



Послухай та прочитай самостійно слова. Який звук позначає літера «a»? Запам'ятай нові слова.

Bag, flag, man, map, cap, cat, hat, flat,  
black, hand, lamp, have, apple, am, and.



Послухай та прочитай самостійно слова. Який звук позначає літера «a»? Запам'ятай нові слова.

Name, cake, date, face, late,  
place, plate, take, table.



Впиши у слова літеру «a». Послухай та прочитай самостійно віршик. Переклади його.

My n\_me is P\_t,  
I've got \_ f\_t c\_t.  
My f\_t c\_t  
Is in my h\_t.



Склади якнайбільше слів із поданих нижче літер, залиши та прочитай утворені слова.

e, a, c, b, t, h, f, d, g, p, l

Нові слова на сторінці: **flag** - прапор, **man** - чоловік, **map** - карта, **cap** - картуз, **hat** - капелюх, **flat** - квартира, **have** - мати (дієслово), **date** - дата, **late** - пізно, **take** - брати, **Pat** - ім'я Пет.

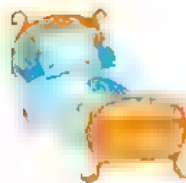
# Вчимося читати

Літера «e» може читатися по-різному  
і позначати звук [e] або звук [i].

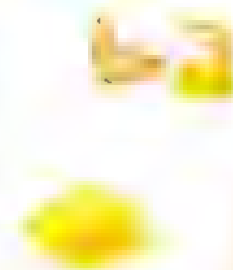


Послухай та прочитай самостійно слова, у яких літера «e» читається як [e]. Згадай значення цих слів.

pen  
ten  
red



egg  
bed  
hen



lemon  
melon  
nest



Послухай та прочитай самостійно слова, у яких літера «e» або буквосполучення «ee» читається як [i]. Згадай значення цих слів.

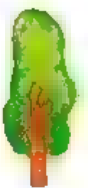
he  
she  
bee



three  
sheep  
cheese



tree  
queen  
green



Допиши літеру «e» та прочитай в ршик:



My name is K\_n,  
I've got a p\_n.  
And I can write  
A l\_tt\_r to B\_n.

Нові слова на сторінці: **Ken**, **Ben** - чоловічі імена Кен та Бен,  
**pen** - ручка.

## Вчимося читати



Послухай та прочитай самостійно слова. Звертай увагу на те, як читається літера «e». Переклади слова українською.

leg	bed	hen	pen	yes
egg	red	ten	when	nest



Послухай та прочитай самостійно слова. Звертай увагу на те, як читається літера «e» та буквосполучення «ee». Запам'ятай нові слова.

he	bee	tree	sheep	street
she	see	three	sleep	green



Буквосполучення «ea» у деяких словах читається так само, як «ee», тобто позначає звук [i:]. Послухай та прочитай. Запам'ятай нові слова.

eat	tea	speak	please
meat	clean	read	season



В інших випадках буквосполучення «ea» позначає звук [e]. Послухай та прочитай самостійно. Запам'ятай нові слова.

head	bread	heavy	breakfast
------	-------	-------	-----------



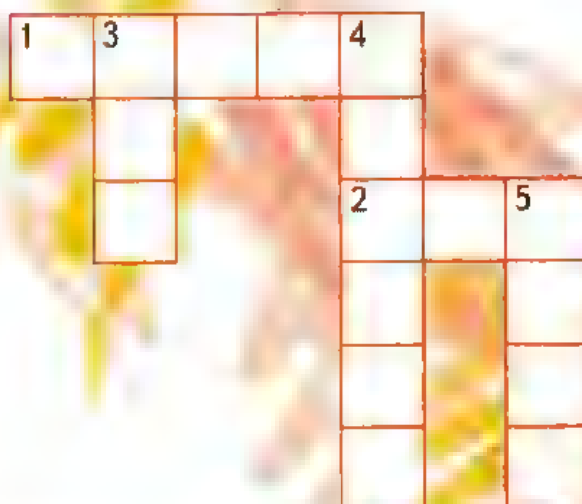
Розгадай кросворд.

По горизонталі:  
(зліва направо)

1. Вівця
2. Червоний

По вертикалі:  
(згори вниз)

3. Капелюх
4. Папуга
5. Двері



Нові слова на сторінці: **sleep** - спати, **street** - вулиця, **meat** - м'ясо, **tea** - чай, **clean** - чистити, **speak** - говорити, **please** - будь ласка, **season** - пора року, **bread** - хліб, **heavy** - важкий, **breakfast** - сніданок.



# Вчимося читати

Літера «i» може читатися по-різному.  
Вона може позначати звук [i] або звук [ai].



Послухай та прочитай самостійно слова, у яких літера «i» позначає звук [i]. Згадай значення цих слів.

it

in

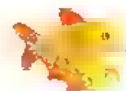
is



big

pig

king



milk

six

fish



Послухай та прочитай самостійно слова, у яких літера «i» позначає звук [ai]. Згадай значення цих слів.

ice

ice-cream



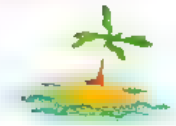
nine

bike



five

island



Послухай та прочитай самостійно слова. Запиши їх у відповідні стовпчики. Запам'ятай нові слова.

bike, thin, ice, I, big, nine, five, like, king, little, pink, pig

[i]

[ai]

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Нові слова на сторінці: **little** - маленький, **like** - подобатися.

## Вчимося читати



Послухай, прочитай та переклади слова. Звертай увагу на те, як читається літера «i».

**In, it, big, pig, sit, milk, this, rabbit, six, little.**



У поданих нижче словах літера «i» читається як [ai]. Послухай, прочитай та переклади їх.

**I, nine, five, like, white, ice, hi.**



Впиши літеру «i» у слова, прочитай і переклади їх. З'єднай слова з відповідними малюнками.



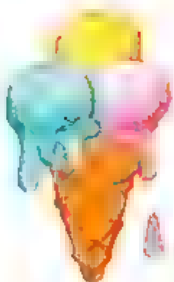
p \_ g

9



n \_ ne

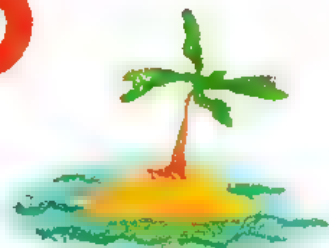
s \_ x



\_ ce-cream

6

f \_ ve



5

b \_ ke

f \_ sh



\_ sland

p \_ nk



m \_ lk



Нове слово на сторінці: **sit** - сидіти.



# Вчимося читати

Літера «o» також може читатися по-різному і позначати звуки [ɒ], [əʊ] або [u].



Послухай та прочитай слова, у яких літера «o» позначає звук [ɒ]. Запам'ятай нові слова.

on	dog	box	clock	coffee
not	frog	fox	cock	orange



Послухай та прочитай слова, у яких літера «o» позначає звук [əʊ]. Запам'ятай нові слова.

no	nose	hello
go	rose	home

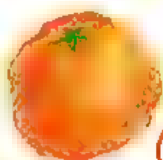


Послухай та прочитай слова, у яких буквосполучення «oo» позначає звук [u]. Запам'ятай нові слова.

zoo	moon	food
room	spoon	school



Розгадай кросворд, вписуючи слова згори вниз. Прочитай, переклади та перепиши слово, яке ти отримаєш у блакитних клітинках.



Зашифроване слово:

Нові слова на сторінці: **box** - коробка, **clock** - годинник, **coffee** - кава, **rose** - троянда, **moon** - місяць, **spoon** - ложка, **food** - їжа, **school** - школа, **room** - кімната, **home** - дім.



## Вчимося читати

Літера «u» також може читатися по-різному і позначати звуки [ʌ], [ju:] та [ʊ].



Послухай та прочитай самостійно слова, у яких літера «u» позначає звук [ʌ]. Запам'ятай нові слова.

bus run cup plum summer  
jump sun duck drum Sunday



Впиши у слова літеру «u». Послухай, прочитай і переклади скоромовку. Запам'ятай нові слова.

My rabbit B\_nny is very f\_nny.



Послухай та самостійно прочитай слова, у яких літера «u» позначає звуки [u:] та [ju:]. Запам'ятай нові слова.

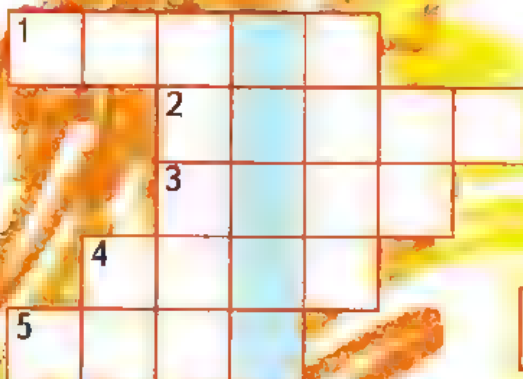
you pupil tulip  
blue student Tuesday

Буквосполучення «ck» читається як [k]. Послухай та прочитай самостійно слова. Запам'ятай нові слова.

Black, cock, stick, clock, duck, sock.



Розгадай кросворд, вписуючи відповідні англійські слова по горизонталі (зліва направо). Прочитай, переклади та запиши слово, що утворилося у блакитних клітинках (читай згори вниз).



1. Палиця
2. Чорний (колір)
3. Півень
4. Качка
5. Шкарпетка

Зашифроване слово:

Нові слова на сторінці: **drum** - барабан, **Sunday** - неділя, **Tuesday** - вівторок, **funny** - смішний, **stick** - палиця, **sock** - шкарпетка, **very** - дуже.

## Читаємо тексти

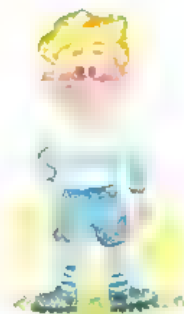


Послухай, прочитай та переклади текст.

### My friend



This is Tom. He is seven. He is a pupil. He can play football and volleyball. He can swim well.



Прочитай розповідь про друга ще раз. Склади розповідь про свого друга, додавши в речення відповідні слова.

volleyball pupil seven football swim

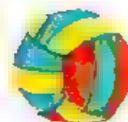
1) Tom is \_\_\_\_\_.

2) He is a \_\_\_\_\_.



3) Tom can play \_\_\_\_\_ and

\_\_\_\_\_.



4) He can \_\_\_\_\_ well.



Коли англієць говорить «I am ten», він каже «Мені десять». Допиши, як тебе звуть та скільки тобі років. Прочитай речення повністю та переклади їх.

My name is \_\_\_\_\_.

I am \_\_\_\_\_. I am a pupil.



Склади розповідь про себе за зразком тексту про Тома, використовуючи фрази: **My name is...** **I am...** **I can...**



Які ще ігри з м'ячем, назви яких закінчуються на «-бол», ти знаєш?

Нові слова на сторінці: **friend** - друг, **football** - футбол, **well** - добре, **play** - грати.

## Читаємо тексти



Послухай, повтори та запам'ятай нові слова.

**Season** - пора року,

**hot** - жарко, жаркий,

**sunny** - сонячно, сонячний,

**windy** - вітряно, вітряний,

**warm** - тепло, теплий,

**cold** - холодно, холодний,

**rainy** - дощить, дощовий.



Послухай та прочитай текст. Переклади. Запам'ятай назви пір року.

### Seasons

There are four seasons: winter, spring, summer and autumn. Winter is white and cold. Spring is green and warm. Summer is hot and sunny. Autumn is rainy and windy.



Прочитай речення. Визнач та підпиши кожну пору року за її описом.

It is hot and sunny. \_\_\_\_\_

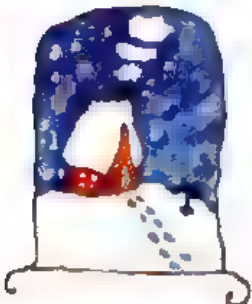
It is rainy and windy. \_\_\_\_\_

It is green and warm. \_\_\_\_\_

It is white and cold. \_\_\_\_\_



А тепер опиши малюнки, використовуючи слова з вправи 2. (Можна використовувати кілька слів-описів одразу.)





## Читаємо тексти



Послухай, прочитай та переклади текст.

### My dog



I've got a dog. His name is Spot. He is brown and white. He can run, jump, play with a ball. He is my friend.



Прочитай. Постав біля речень знак «+» за зразком, якщо речення відповідає тексту, та знак «-», якщо ні.

- 1) Spot is a dog. +
- 2) Spot is black.
- 3) I've got a cat.
- 4) Spot can run.
- 5) Spot can read.
- 6) Spot can jump.



Послухай, прочитай та переклади. Намалюй малюнок відповідно до тексту.

It is an ant. It is little. It is black. The ant has got a bag. It is red.



## Читаємо тексти



Послухай, прочитай та переклади текст.

### Bunny

This is my rabbit. His name is Bunny. He is fat. He has got long ears, big eyes and a little pink nose. Bunny is very funny. He can run and jump.



Розкажи про свого домашнього улюбленця, використовуючи фрази з розповідей на цій та попередній сторінках.



Уяви, що хтось загубив собаку. Намалюй його. Доповни опис, обравши ознаки зі слів-підказок.

small

dog

short

big

Sam

eat

thin

fat

black

jump

brown

play

Tom

long

This is my \_\_\_\_\_. His name is \_\_\_\_\_.

He is \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_. He's got

\_\_\_\_\_ ears and \_\_\_\_\_ eyes.

He can \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

Нові слова на сторінці: **small** - малий, **long** - довгий, **short** - короткий.



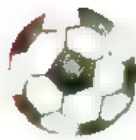
## Читаємо тексти



Послухай, прочитай та переклади текст. Запам'ятай назви іграшок. Розкажи, яка твоя улюблена іграшка. Опиши її, використовуючи «It is...», «It has got...».

### Toys

I've got many toys: a ball, a car, a train, a plane, a balloon. But my favourite toy is a teddy-bear. It is fat and brown. It has got small black eyes and small ears. It can dance. It is very funny.



ball

м'яч



teddy-bear

ведмедик



plane

літак



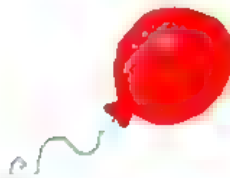
car

машина



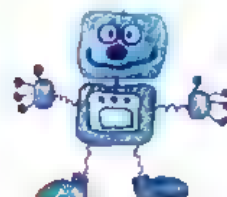
doll

лялька



balloon

повітряна кулька



robot

робот



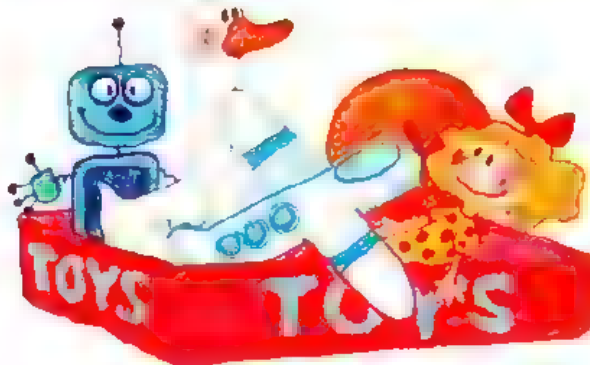
train

потяг



Прочитай слова. Подивись на малюнок, обведи назви лише тих іграшок, які є в коробці.

doll  
robot  
monkey  
car  
train



box  
table  
balloon  
goose  
plane

Нові слова на сторінці: **many** - багато, **favourite** - улюблений, **dance** - танцювати.





## Читаємо тексти



Послухай, прочитай, переклади і розфарбуй відповідно до тексту.

A green frog  
Is on the log,  
On the brown log.



A black cat  
Is on the mat,  
On the orange mat.



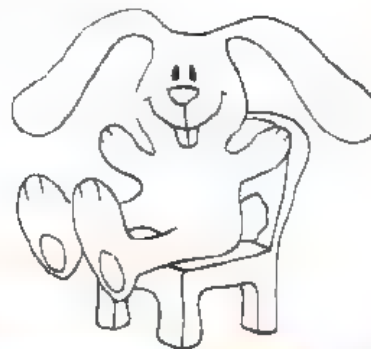
An orange fox  
Is in the box,  
In the yellow box.



A yellow bee  
Is in the tree,  
In the green tree.



A grey hare  
Is on the chair,  
On the blue chair.



Нові слова на сторінці: **log** - колода, **hare** - заєць, **chair** - стілець.



## Ігри

### Please show me...

(Будь ласка, покажи мені...)

Розкладіть на столі фігурки або картинки із зображеннями щойно вивчених тварин. Запропонуйте дитині (дітям) у відповідь на ваше прохання: «**Please show me a monkey!**» — показати картинку із зображенням мавпи, у відповідь на фразу: «**Please show me a cock!**» — півня і так далі.

### Please give me...

(Будь ласка, дай мені...)

Ця гра дуже схожа на попередню. Різниця лише в тому, що у відповідь на прохання ведучого дитина має знайти і віддати йому картинку із зображенням потрібної тварини. Віддаючи картинку, наприклад, із зображенням мавпи, дитина повинна сказати: «**It is a monkey**». (Це — мавпа.)

### What number is missing?

(Яке число пропущено?)

Ведучий промовляє «**What number is missing?**» (Яке число пропущено?) Після цього рахує англійською від одного до десяти. Діти, уважно слухаючи, називають пропущене число англійською. Надалі можна пропускати два або три числа.

### How many?..

(Скільки?..)

Ведучий ставить запитання, наприклад: «**How many eyes?**» (Скільки очей?) — показуючи на свої очі. Діти називають необхідне число: «**Two**» (Два), — і записують його в зошиті. Цю й інші ігри можна починати з команди: «**One, two, three! Look at me!**» (Раз, два, три! Подивись на мене!)

# Ігри

## Yes or no

Так чи ні

Це дуже легка гра, в яку залюбки грають діти. У ній можуть бути використані малюнки предметів з будь-якої теми (овочі, транспорт, посуд тощо). Ведучий показує малюнок і запитує, наприклад: «**Is this a potato?**» (Це картопля?) Якщо на малюнку зображено картоплю, дитина повинна відповісти: «**Yes, it is!**» (Це так!) Якщо ж на малюнку зображено щось інше, дитина повинна відповісти: «**No, it is not!**» (Ні, це не так!)

## Гра на розвиток пам'яті

Ведучий розкладає на столі декілька малюнків різних предметів і дає дитині одну хвилину на запам'ятовування. Далі ведучий просить її відвернутися та ховає один із малюнків. Дитина має визначити, чого саме не вистачає, та згадати англійську назву відсутнього предмета.

## What do you like?

Що ти любиш?

Роздайте дітям малюнки вивчених раніше продуктів харчування та напоїв. Ведучий ставить питання, наприклад: «**Who likes porridge?**» (Хто любить кашу?) Той із дітей, кому дістався малюнок із зображенням каші, має підняти руку і відповісти англійською: «**I like porridge.**» (Я люблю кашу.) Аналогічно ставляться питання щодо інших продуктів чи напоїв.

## Eatable and uneatable

Їстівне чи неїстівне

Дорослий кидає дитині м'яч, називаючи англійською певний предмет (наприклад: **an apple, an ice-cream, a book**). Якщо предмет їстівний — дитина має спіймати м'яч, якщо ні — відбити. Якщо дитина вже знає достатньо англійських слів, вона може загадувати предмети по черзі з дорослим, кидаючи м'яч йому.



# Dictionary (словник)

## A [eɪ]

**a** [ə] — неозначений артикль  
**afternoon** [ˌɑːftəˈnuːn] — вдень  
 (час після полудня)  
**afraid** [əˈfreɪd] — наляканий  
**am** [æm] — 1-ша особа одн. тепер. ч.  
 дієслова **to be** — бути  
**an** [ən] — неозначений артикль  
**and** [ænd] — і, й, та  
**animal** [ˈænim(ə)] — тварина  
**ant** [ænt] — мурашка  
**apple** [æpəl] — яблуко  
**apricot** [ˈeɪprɪkət] — абрикос  
**April** [ˈeɪprəl] — квітень  
**are** [ɑː] — множина тепер. ч.  
 дієслова **to be** — бути  
**arm** [ɑːm] — рука (від кисті до плеча)  
**astronaut** [ˈæstrənɔːt] — астронавт (космонавт)  
**at** [æt] — на; біля  
**August** [ˈɒɡest] — серпень  
**aunt** [aʊnt] — тітка  
**autumn** [ˈɒtəm] — осінь  
**away** [əˈweɪ] — далеко, геть

## B [biː]

**bag** [bæg] — сумка  
**ball** [bɔːl] — м'яч  
**balloon** [bəˈluːn] — повітряна кулька  
**banana** [bəˈnɑːnə] — банан  
**bat** [bæt] — кажан  
**bear** [beə] — ведмідь  
**bed** [bed] — ліжка, постіль  
**bee** [biː] — бджола  
**big** [bɪɡ] — великий  
**bike** [baɪk] — велосипед  
**bird** [bɜːd] — пташка  
**black** [blæk] — чорний  
**blue** [bluː] — голубий (блакитний)  
**box** [bɒks] — коробка  
**boy** [bɔɪ] — хлопчик  
**bread** [bred] — хліб  
**breakfast** [ˈbreɪkfəst] — сніданок  
**brother** [ˈbrʌðə] — брат  
**brown** [braʊn] — коричневий  
**bus** [bʌs] — автобус  
**bye** [baɪ] — бувай

## C [siː]

**cab** [kæb] — візок, екіпаж, таксі  
**cabbage** [ˈkæbɪdʒ] — калуста

**cake** [keɪk] — торт, кекс, тістечко  
**camel** [ˈkæm(ə)] — верблюд  
**can** [kæn] — могли, бути спроможним  
**cap** [kæp] — картуз, шапка  
**car** [kɑː] — автомобіль  
**cat** [kæt] — кіт, кішка  
**centre** [ˈsentə] — центр, середина  
**chair** [tʃeə] — стілець  
**cheese** [tʃiːz] — сир  
**cherry** [ˈtʃeri] — вишня  
**chicken** [ˈtʃɪkɪn] — курча  
**child** [tʃaɪld] — дитина  
**cinema** [ˈsɪnəmə] — кіно  
**city** [ˈsɪti] — місто  
**clean** [kliːn] — чистити, прибирати; чистий  
**climb** [klaɪm] — лазити  
**clock** [klɒk] — годинник  
 (настільний, настінний)  
**cloud** [klaʊd] — хмара  
**cock** [kɒk] — півень  
**coffee** [ˈkɒfi] — кава  
**cold** [kəʊld] — холодний  
**colour** [ˈklɜː] — колір  
**corn** [kɔːn] — зерно, кукурудза  
**count** [kaʊnt] — рахунок; рахувати  
**cow** [kaʊ] — корова  
**crocodile** [ˈkrɒkədɪl] — крокодил  
**cry** [kraɪ] — плакати  
**cup** [kʌp] — чашка

## D [diː]

**dad** [dæd] — тато  
**dance** [dɑːns] — танцювати  
**date** [deɪt] — дата, день  
**day** [deɪ] — день  
**December** [dɪˈsembə] — грудень  
**do** [duː] — робити, виконувати  
**doctor** [ˈdɒktə] — лікар  
**dog** [dɒɡ] — собака  
**doll** [dɒl] — лялька  
**domestic** [dəˈmestɪk] — свійський  
**donkey** [ˈdɒŋki] — віслик  
**door** [dɔː] — двері  
**drum** [drʌm] — барабан  
**duck** [dʌk] — качка

## E [iː]

**ear** [ɪə] — вухо  
**eat** [iːt] — їсти  
**eatable** [ˈiːəb(ə)] — їстівне  
**egg** [eg] — яйце

**eight** [eɪt] — вісім  
**elephant** [ˈelɪfənt] — слон  
**evening** [ˈiːvɪŋ] — вечір  
**eye** [aɪ] — око

### F [ef]

**face** [feɪs] — обличчя; циферблат  
**fat** [fæt] — товстий  
**father** [ˈfɑːðə] — батько  
**favourite** [ˈfeɪv(ə)rɪt] — улюблений  
**February** [ˈfebrʊəri] — лютий  
**finger** [ˈfɪŋɡə] — палець руки  
**fish** [fɪʃ] — риба  
**five** [faɪv] — п'ять  
**flag** [flæg] — прапор  
**flat** [flæt] — квартира  
**flower** [ˈflaʊə] — квітка  
**fly** [flaɪ] — літати; муха  
**food** [fuːd] — їжа  
**football** [ˈfʊtbɔːl] — футбол  
**four** [foː] — чотири  
**fox** [fɒks] — лисиця, лис  
**friend** [frend] — друг  
**frog** [frɒɡ] — жаба  
**fun** [fʌn] — жарт  
**funny** [ˈfʌni] — кумедний

### G [dʒ]

**game** [geɪm] — гра  
**gate** [geɪt] — ворота  
**gentleman** [ˈdʒentlmən] — джентльмен  
**get** [get] — отримувати, володіти  
**girl** [gɜːl] — дівчинка  
**give** [gɪv] — давати  
**go** [ɡəʊ] — йти, ходити  
**goat** [ɡəʊt] — коза, козел  
**good** [ɡʊd] — хороший, корисний, добрий  
**goose** [ɡʊs] — гусак, гуска  
**grandfather** [ˈɡrændfɑːðə] — дідусь  
**grandmother** [ˈɡrændmʌðə] — бабуся  
**green** [ɡriːn] — зелений  
**greeting** [ˈɡriːtɪŋ] — привітання  
**grey** [ɡreɪ] — сірий  
**ground** [ɡraʊnd] — земля  
**gun** [ɡʌn] — пістолет

### H [eɪtʃ]

**ham** [hæm] — шинка  
**hand** [hænd] — рука (кисть)  
**hare** [heə] — заєць  
**hat** [hæt] — капелюх  
**have** [hæv] — мати, володіти  
**he** [hiː] — він

**head** [hed] — голова  
**heavy** [ˈhevi] — важкий  
**hello** [heˈləʊ] — привіт!  
**hen** [hen] — курка  
**hi** [haɪ] — привіт!  
**home** [həʊm] — дім, помешкання  
**horse** [hɔːs] — кнь  
**hot** [hɒt] — гарячий; жарко  
**how** [haʊ] — як, яким чином

### I [aɪ]

**I** [aɪ] — я  
**ice** [aɪs] — лід  
**ice-cream** [ˌaɪsˈkriːm] — морозиво  
**in** [ɪn] — в (у), на, за, при  
**is** [ɪz] — 3-я особа одн. тепер. ч.  
дієслова **to be** — бути  
**island** [ˈaɪlənd] — острів  
**it** [ɪt] — він, вона, воно  
(для неживих предметів та тварин)  
**it's** [ɪts] — скороч. **it is**

### J [dʒeɪ]

**jam** [dʒæm] — варення, джем  
**January** [ˈdʒænju(ə)rɪ] — січень  
**jazz-band** [ˈdʒæz bænd] — джаз-банд  
**joy** [dʒɔɪ] — радість  
**jug** [dʒʌɡ] — глечик  
**juice** [dʒuːs] — сік  
**July** [dʒʊˈlaɪ] — липень  
**jump** [dʒʌmp] — стрибати  
**June** [dʒuːn] — червень

### K [keɪ]

**kangaroo** [ˌkæŋɡ(ə)ˈruː] — кенгуру  
**keep** [kiːp] — тримати, зберігати  
**key** [keɪ] — ключ  
**kid** [kɪd] — дитина  
**king** [kɪŋ] — король  
**kingdom** [ˈkɪŋdəm] — королівство  
**kitten** [ˈkɪt(ə)n] — кошеня  
**knit** [nɪt] — в'язати

### L [el]

**lamp** [læmp] — лампа  
**land** [lænd] — земля, суходіл, країна  
**late** [eɪt] — пізно  
**lazy** [ˈleɪzi] — ледачий  
**leaf** [liːf] — листок  
**leg** [leg] — нога  
**lemon** [ˈemən] — лимон  
**letter** [ˈletə] — лист, буква, літера  
**like** [laɪk] — подобатися, любити

lion ['laɪən] — лев  
 little ['lɪt(ə)l] — маленький  
 live [lɪv] — жити  
 log [lɒg] — колода, поліно  
 long [lɒŋ] — довгий  
 look [lʊk] — дивитися

### M [em]

man [mæn] — чоловік, людина  
 many ['meni] — багато  
 map [mæp] — карта  
 March [mɑːʃ] — березень  
 mat [mæt] — підстилка, мата  
 May [meɪ] — травень  
 me [mi:] — мене, мені тощо  
 meat [mi:t] — м'ясо  
 melon ['melən] — диня  
 milk [mɪk] — молоко  
 miss [mɪs] — упустити, пропустити  
 mitten ['mɪt(ə)n] — рукавиця  
 monkey ['mʌŋki] — мавпа  
 moon [mu:n] — місяць  
 morning ['mɔːnɪŋ] — ранок  
 mother ['mʌðə] — мати  
 mouse [maʊs] — миша  
 mouth [maʊθ] — рот  
 my [maɪ] — мій, моя, моє, мої

### N [en]

nail [neɪl] — цвях  
 name [neɪm] — ім'я  
 neck [nek] — шия  
 nest [nest] — гніздо  
 night [naɪt] — ніч  
 nine [naɪn] — дев'ять  
 no ['nəʊ] — ні  
 nose ['nəʊz] — ніс  
 not [nɒt] — ні, не  
 November [nəʊ vembə] — листопад  
 number ['nʌmbə] — число  
 nut [nʌt] — горіх

### O [əʊ]

October [ɒk'təʊbə] — жовтень  
 octopus ['ɒktəpəs] — восьминіг  
 old [əʊld] — старий  
 on [ɒn] — на  
 one [wʌn] — один  
 orange ['ɒrɪndʒ] — апельсин; жовтогарячий

ostrich ['ɒstɪʃ] — страус  
 owl [aʊl] — сова, пугач

### P [pi:]

parrot ['pærət] — папуга  
 pear [peə] — груша  
 pen [pen] — ручка  
 picnic ['pɪknɪk] — пікнік  
 pig [pɪg] — свиня  
 pink [pɪŋk] — рожевий  
 place [pleɪs] — місце  
 plane [pleɪn] — літак  
 plate [pleɪt] — тарілка  
 play [pleɪ] — грати  
 please [pliːz] — будь ласка  
 plum [plʌm] — слива  
 potato [pə'tetəʊ] — картопля  
 porridge ['pɒrɪdʒ] — каша  
 present ['prez(ə)nt] — подарунок  
 pretty ['prɪtɪ] — милий, привабливий  
 propose [pre'pəʊs] — пропонувати  
 pupil ['pjʊp(ə)l] — учень

### Q [kjʊ]

queen [kwi:n] — королева  
 question ['kwɛstʃ(ə)n] — питання

### R [ɑ:]

rabbit ['ræbɪt] — кролик  
 rain [reɪn] — дощ  
 rainy ['reɪni] — дощовий  
 rat [ræt] — пацюк  
 read [ri:d] — читати  
 red [red] — червоний; рудий  
 ride [raɪd] — їздити верхи  
 river ['rɪvə] — річка  
 robot ['rəʊbɒt] — робот  
 room [ru:m] — кімната  
 rose [rəʊz] — троянда  
 run [rʌn] — бігти

### S [es]

sad [sæd] — сумний  
 sail [seɪl] — плавати на судні  
 school [sku:l] — школа  
 season ['siːz(ə)n] — пора року  
 see [si:] — бачити  
 September [sep'tembə] — вересень  
 seven ['sev(ə)n] — сім  
 she [ʃi:] — вона  
 sheep [ʃi:p] — вівця, баран  
 ship [ʃɪp] — корабель  
 shop [ʃɒp] — магазин





**short** [ʃɔ:t] — короткий  
**show** [ʃəʊ] — показувати  
**sister** ['sɪstə] — сестра  
**sit** [sɪt] — сидіти  
**six** [sɪks] — шість  
**skate** [skeɪt] — кататися на ковзанах  
**sky** [skaɪ] — небо  
**sleep** [sli:p] — спати  
**small** [smɔ:l] — маленький  
**snow** [snəʊ] — сніг  
**sock** [sɒk] — шкарпетка  
**sound** [saʊnd] — звук  
**speak** [spi:k] — говорити  
**spoon** [spu:n] — ложка  
**spring** [spɪŋ] — весна  
**station** ['steɪʃ(ə)n] — станція, зупинка  
**stick** [stɪk] — палиця  
**strawberry** ['strɔ:b(ə)n] — полуниця  
**street** [stri:t] — вулиця  
**student** ['stju:ɪd(ə)nt] — студент  
**summer** ['sʌmə] — літо  
**sun** [sʌn] — сонце  
**Sunday** ['sʌndi] — неділя  
**sunny** ['sʌni] — сонячний  
**swan** [swɒn] — лебідь  
**sweet** [swi:t] — цукерка, солодке  
**swim** [swɪm] — плавати

#### T [tʌ]

**table** ['teɪb(ə)] — стіл  
**tall** [tɔ:l] — високий  
**take** [teɪk] — брати, взяти  
**tea** [ti:] — чай  
**teddy-bear** ['tedɪbeə] — плюшеве ведмежа  
**telephone** ['telɪfəʊn] — телефон  
**ten** [ten] — десять  
**that** [ðæt] — той, та  
**the** [ðə] — означений артикль  
**then** [ðen] — тоді  
**these** [ði:z] — ці  
**they** [ðei] — вони  
**thin** [θɪn] — тонкий, худий  
**think** [θɪŋk] — думати  
**this** [ðɪs] — цей, ця, це  
**three** [θri:] — три  
**tiger** ['taɪgə] — тигр  
**toy** [tɔɪ] — іграшка  
**train** [treɪn] — поїзд  
**tree** [tri:] — дерево  
**Tuesday** ['tju:zdi] — вівторок  
**tulip** ['tju:lɪp] — тюльпан  
**two** [tu:] — два

#### U [ju:]

**Ukraine** [ju:'kreɪn] — Україна  
**umbrella** [ʌm'brelə] — парасолька  
**uncle** ['ʌŋk(ə)] — дядько  
**under** ['ʌndə] — під, нижче  
**uneatable** [ʌn'ɪtəb(ə)] — неїстівне  
**uniform** ['ju:nɪfɔ:m] — форма

#### V [vɪ]

**vase** [vɑ:z] — ваза  
**very** ['verɪ] — дуже  
**violin** [vaɪə'lin] — скрипка  
**volleyball** ['vɒlibɔ:l] — волейбол

#### W ['dʌblju:]

**walk** [wɔ:k] — гуляти, ходити пішки  
**wall** [wɔ:l] — стіна  
**warm** [wɔ:m] — теплий  
**watch** [wɒtʃ] — годинник (наручний)  
**water** ['wɔ:tə] — вода  
**we** [wi:] — ми  
**well** [wel] — добре  
**what** [wɒt] — який, що  
**when** [wen] — коли  
**white** [waɪt] — білий  
**why** [wai] — чому  
**window** ['wɪndəʊ] — вікно  
**windy** ['wɪndi] — вітряний  
**winter** ['wɪntə] — зима  
**wolf** [wʊlf] — вовк  
**write** [raɪt] — писати  
**wrong** [rɒŋ] — помилковий

#### X [əks]

**xerox** ['ziəʊks] — ксерокс (пристрій), фотокопія

#### Y [wai]

**yard** [jɑ:d] — двір  
**yacht** [jɒt] — яхта  
**yellow** ['jeləʊ] — жовтий  
**yes** [jes] — так  
**yogi** ['jəʊgi] — йог  
**you** [ju:] — ти, тебе, тобі, ви, вас, вам  
**your** [jɔ:] — твій, ваш

#### Z [zed]

**zebra** ['zebrə] — зебра  
**zipper** ['zipə] — застібка-блискавка  
**zoo** [zu:] — зоопарк



# Транскрипція

## Вимова звуків англійської мови

### ГОЛОСНІ

- i: — довгий звук, подібний до нашого [i]. Кінчик язика біля нижніх зубів, губи розтягнуті.
- ɪ — короткий звук [i].
- e — звук, подібний до нашого [e].
- æ — відкрите [e], рот розтулений трохи більше, ніж під час вимови звука [e], губи розтягнуті.
- ɑ: — довгий, відкритий звук [a].
- ɒ — короткий звук, подібний до нашого [o].
- ɔ: — довгий звук [o].
- ʊ — короткий звук [y].
- u: — довгий [y], губи округлені трохи більше, ніж під час вимови звука [ʊ].
- ʌ — короткий звук, подібний до нашого [a], майже завжди наголошений.
- ɜ: — подовжений голосний звук, подібний у вимові до сполучення [ʌo], наближений до [e].
- ə — ненаголошений голосний звук, щось між [a], [e] та [o].

### ПРИГОЛОСНІ

- p — звук, схожий на наш [п], вимовляється трохи з придихом.
  - b — звук, подібний до нашого [б].
  - m — звук, подібний до нашого [м].
  - w — м'який звук, дещо схожий на [в], губи округлені та випнуті вперед.
  - f — звук, подібний до нашого [ф].
  - v — звук, подібний до нашого [в].
  - θ — звук, притаманний англійській мові, вимовляється подібно до нашого [с], але кінчик язика трохи просунутий між верхніми та нижніми зубами.
  - ð — також притаманний англійській мові звук, вимовляється подібно до нашого [з], але кінчик язика трохи просунутий між верхніми та нижніми зубами.
  - s — звук, подібний до нашого [с].
  - z — звук, подібний до нашого [з].
  - t — звук, подібний до нашого [т], але кінчик язика притиснутий до піднебіння біля верхніх зубів.
  - d — звук, дещо подібний до нашого [д], положення язика — як під час вимови [t].
  - n — звук, дещо схожий на наш [н], положення язика — як під час вимови [t].
  - l — звук, подібний до нашого [л], положення язика — як під час вимови [t].
  - r — звук, дещо подібний до нашого [р], але м'якший і вимовляється без вібрації. Кінчик язика більш напружений і відсунутий далі від верхніх зубів.
  - ʃ — звук, дещо м'якший за наш [ш].
  - ʒ — звук, дещо м'якший за наш [ж].
  - tʃ — звук, дещо м'якший за наш [ч].
  - k — звук, подібний до нашого [к].
  - g — твердий звук, подібний до нашого [г].
  - ŋ — звук, подібний до нашого [н], але до м'якого піднебіння притиснута не передня, а задня частина боків язика.
  - h — звук, який нагадує наш [х].
  - j — звук, подібний до нашого [й].
- верхній (головний) наголос, ставиться перед наголошеними голосними.
  - нижній (другорядний) наголос.

[aʊ], [əʊ], [ɔɪ], [aɪ], [eɪ], [iə], [ɛə], [ʊə] — дифтонги (докладно про правила їх вимови дивись у відповідних словниках)



## Contents (зміст)

Слово до педагогів та батьків.....	3
Поради щодо роботи з книгою .....	4
Слово до учнів.....	5
Літери «Aa».....	6
Літери «Bb».....	8
Літери «Cc».....	10
Літери «Dd».....	12
Літери «Ee».....	14
Greetings (привітання).....	16
Літери «Ff».....	18
Літери «Gg».....	20
Літери «Hh».....	22
Літери «Ii».....	24
Літери «Jj».....	26
Animals (тварини).....	28
Літери «Kk».....	30
Літери «Ll».....	32
Літери «Mm».....	34
Літери «Nn».....	36
Літери «Oo».....	38
Toys (іграшки).....	40
Літери «Pp».....	42
Літери «Qq».....	44
Літери «Rr».....	46
Літери «Ss».....	48
Літери «Tt».....	50
I can (я можу).....	52
Літери «Uu».....	54
Літери «Vv».....	56
Літери «Ww».....	58
Літери «Xx».....	60
Літери «Yy».....	62
Літери «Zz».....	64
Вчимося читати.....	66
Читаємо тексти.....	74
Ігри.....	80
Dictionary (словник).....	82
Транскрипція. Вимова звуків англійської мови.....	86





**Aa** is for ant,  
who plays in jazz-band.

**Bb** is for boy,  
who's jumping with joy.

**Cc** is for cat,  
lazy and red.

**Dd** is for dog,  
that likes to walk.



**Ee** is for egg,  
that's in my bag.

**Ff** is for frog,  
that's afraid of a dog.

**Gg** is for girl,  
pretty and tall.

**Hh** is for hare  
sitting on chair.



**Ii** is for ice  
for skating it's nice.

**Jj** is for jam  
for a little boy Sam.

**Kk** is for kitten,  
knitting a mitten.

**Ll** is for lemon,  
yellow like melon.







**Mm** is for **m**onkey,  
who's riding a donkey.

**Nn** is for **n**ut,  
that **n**o **o**ne can cut.



**Oo** is for **o**wl,  
small and **b**rown.

**Pp** is for **p**ig,  
**p**inky and **b**ig.



**Qq** is for **q**ueen,  
who plays violin.

**Rr** is for **r**ose,  
to queen  
I **p**ropose.



**Ss** is for **s**weets,  
**p**resents for **k**ids.

**Tt** is for **t**ree  
and a cup of **t**ea.



**Uu** is for **U**kraïne  
with **s**un, **s**now and **r**ain.

**Vv** is for **v**ases  
with flowers for **m**others.



**Ww** is for **w**hale  
with **b**ig and **b**lack tail.

**Xx** is for **s**ix,  
count these sticks!



**Yy** is for **y**acht, that sails a lot.

**Zz** is for **z**oo, where lives kangaroo.

